

Контрольна робота з математики

відділення економіки та технічних наук

9 клас.

1 рівень.



1. Швидкість руху човна за течією річки дорівнює 16 км/год, а проти 14 км/год. Знайдіть швидкість течії.

Відповідь: 1 км/год.



$$+ \begin{cases} V_{\text{ч}} + V_{\text{т}} = 16, \\ V_{\text{ч}} - V_{\text{т}} = 14. \end{cases} \Rightarrow V_{\text{ч}} = 15 \text{ км/год}, V_{\text{т}} = 1 \text{ км/год}$$



2. Обчисліть $(2\sqrt{3} - \sqrt{17})(\sqrt{17} + 2\sqrt{3})$.

Відповідь: -5.



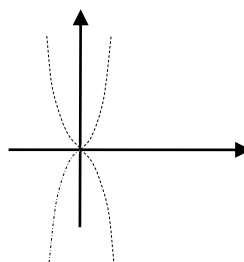
3. Побудуйте графік функції $y = 2x - x^2$.

Розв'язок:

$$y = 2x - x^2 = -(x^2 - 2x + 1 - 1) = -(x-1)^2 + 1.$$

$$y_1 = x^2 \Rightarrow y_2 = (x-1)^2 = y_1(x-1) \Rightarrow$$

$$y_3 = -(x-1)^2 = -y_2 \Rightarrow y_4 = y_3 + 1$$



2 рівень.

1. Знайдіть всі тризначні числа, які зменшуються в п'ять разів після ви креслення першої цифри.

Розв'язок:

$$\overline{abc} : 5 = \overline{bc} \Rightarrow a \cdot 10^2 + b \cdot 10 + c = 5(b \cdot 10 + c) \Rightarrow 25a = 10b + c \Rightarrow c \in \{0; 5\}$$

1) нехай $c = 5 \Rightarrow 25a = 10b + 5 \Rightarrow 5a = 2b + 1 \Rightarrow (a; b) \in \{(1; 2), (3; 7)\}$.

2) нехай $c = 0 \Rightarrow 25a = 10b \Rightarrow 5a = 2b \Rightarrow (a; b) \in \{(2; 5)\}$.

▲ Відповідь: $\overline{abc} \in \{125; 250; 375\}$

2. На сторонах BC і AD трапеції $ABCD$, ($BC \parallel AD$) вибрано такі точки M і N відповідно так, що $MC = 3MB$, $ND = 3AN$. Чому дорівнює площа фігури $ABMN$, якщо відомо, що площа трапеції $ABCD$ дорівнює S .

Розв'язок:

$$S = S_{ABCD} = \frac{4x + 4y}{2} h = 4 \left(\frac{x + y}{2} h \right) = 4S_{ABMN} \Rightarrow S_{ABMN} = \frac{1}{4} S$$

▲ Відповідь: $S_{ABMN} = \frac{1}{4} S$.

3 рівень.

Конкурс-захист-2012

1. Знайдіть всі значення параметра a при яких рівняння $x^2 - 4ax + 1 - 2a + 4a^2 = 0$ має два корені кожний з яких більше 1.

$$x^2 - 4ax + 1 - 2a + 4a^2 = 0 \Rightarrow (x - 2a)^2 = 2a - 1$$

▼ Розв'язок:

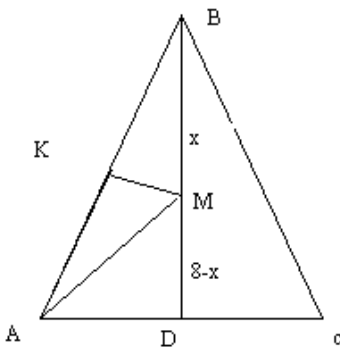
$$y_1 = (x - 2a)^2; y_2 = 2a - 1, \text{ якщо } x = 1, \text{ то } y_1 = (1 - 2a)^2$$

Графік прямої $y_2 = 2a - 1$ перетинає графік параболи в двох точках, при умові коли точки перетину більше 1. Тоді $0 < y_2 = 2a - 1 < (1 - 2a)^2 \Rightarrow a > 1$.

▲ Відповідь: $a > 1$.

2. В трикутнику ABC $AB = BC$, $BD \perp AC$, $AC = 12\sqrt{5}$, $BD = 8\sqrt{5}$. Через середину сторони AB точку K проведено перпендикуляр, який перетинає BD в точці M ($KM \perp AB$). Знайдіть довжину відрізка MD .

▼ Розв'язок:



$$AB = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10 \Rightarrow AK = KB = 5.$$

$$\text{З } \triangle AMD \Rightarrow AM = \sqrt{6^2 + (8-x)^2}.$$

Тоді з

$$\triangle KMA \Rightarrow KM = \sqrt{AM^2 - AK^2} = \sqrt{6^2 + (8-x)^2 - 5^2}.$$

$$\triangle BKM \Rightarrow KM = \sqrt{BM^2 - BK^2} = \sqrt{x^2 - 5^2}.$$

$$\sqrt{6^2 + (8-x)^2 - 5^2} = \sqrt{x^2 - 5^2} \Rightarrow x = \frac{25}{4} \Rightarrow$$

$$MD = 8 - x = \frac{7}{4}$$

▲ Відповідь: $MD = \frac{7}{4}$.

Контрольна робота з математики
відділення математики та комп'ютерних наук

9 клас.
1 рівень.



1. Доведіть, що значення виразу $11^4 + 14^4 - 13^3$ кратне 10.

▼ Розв'язання:

$$11^4 + 14^4 - 13^3 = \dots 1 + \dots 6 - \dots 7 = \dots 0 : 10$$



2. Для кожного значення a розв'яжіть рівняння: $\frac{(x-4)(x+2)}{x-a} = 0$

▼ Розв'язання:

$$\text{ОДЗ: } x \neq a$$

$$x_1 = 4, x_2 = -2$$

$$\text{При } a=4 \quad x=-2$$

$$\text{При } a=-2 \quad x=4$$

$$\text{При } a \neq 4 \text{ і } a \neq -2 \quad x_1=4 \quad x_2=-2$$



3. Порівняйте, яке з чисел більше: $\sqrt{2012} + \sqrt{2013}$ і $\sqrt{2011} + \sqrt{2014}$.



Оскільки обидва числа додатні, то достатньо порівняти їх квадрати:

$$\begin{aligned} (\sqrt{2012} + \sqrt{2013})^2 &= 2012 + 2013 + 2\sqrt{2012 \cdot 2013} = 4025 + 2\sqrt{(2000+12)(2000+13)} = \\ &= 4025 + 2\sqrt{2000^2 + 25 \cdot 2000 + 12 \cdot 13} = 4025 + 2\sqrt{2000^2 + 25 \cdot 2000 + 156} \end{aligned}$$

більше, ніж

$$\begin{aligned} (\sqrt{2011} + \sqrt{2014})^2 &= 2011 + 2014 + 2\sqrt{2011 \cdot 2014} = 4025 + 2\sqrt{(2000+11)(2000+14)} = \\ &= 4025 + 2\sqrt{2000^2 + 25 \cdot 2000 + 11 \cdot 14} = 4025 + 2\sqrt{2000^2 + 25 \cdot 2000 + 154} \end{aligned}$$

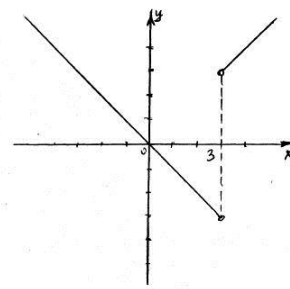
$$\text{або !!!!! } (n+1)(n+2) > n(n+3) \Rightarrow \sqrt{2012 \cdot 2013} > \sqrt{2011 \cdot 2014}$$



2 рівень.

1. Побудуйте графік функції $y = \frac{x(x-3)}{|x-3|}$.

$$y = \frac{x(x-3)}{|x-3|} \Leftrightarrow \begin{cases} x-3 > 0; \\ y = x; \\ x-3 < 0; \\ y = -x. \end{cases} \quad D(y) = (-\infty; 3) \cup (3; +\infty)$$



Конкурс-захист-2012

2. Точка дотику вписаного кола ділить гіпотенузу прямокутного трикутника на відрізки, один з яких на 14 см більший за другий. Знайдіть площу трикутника, якщо радіус вписаного кола дорівнює 4 см.



Якщо позначити відрізок CK за x , то $BK = x + 14$.

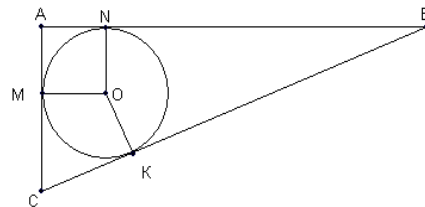
Радіус кола $OK = OM = ON = 4$.

Тоді $AC = x+4$, $AB = x+18$, $BC = 2x+14$. За теоремою Піфагора: $(x+4)^2 + (x+18)^2 = (2x+14)^2$,

звідки $x = -12$, або $x = 6$. Перший корінь не підходить за змістом. Тоді $AC = 10$ см, $AB = 24$ см, а

$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} AB \cdot AC = 120 \text{ см}^2.$$

▲ Відповідь: 120 см^2 .



3 рівень.

1. Розв'язати рівняння: $(\sqrt{x^2 + 3x - 2})(\sqrt{x^2 + 3x + 3}) = -6$.

▼ $(\sqrt{x^2 + 3x - 2})(\sqrt{x^2 + 3x + 3}) = -6$. Нехай $\sqrt{x^2 + 3x} = t$, тоді $(t-2)(t+3)+6=0$,

$$t^2 + t = 0 \quad \begin{cases} t = 0; \\ t = -1, \end{cases} \quad \begin{cases} \sqrt{x^2 + 3x} = 0; \\ \sqrt{x^2 + 3x} = -1. \end{cases} \quad \text{Друге рівняння не має коренів, тобто}$$

$$x^2 + 3x = 0, \quad x = 0; \quad x = -3.$$

▲ Відповідь: $-3; 0$.

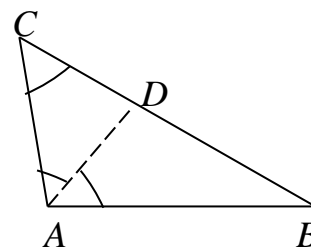
2. У трикутнику ABC AD – бісектриса $\angle BAC$, виявилось, що $\triangle ADC$ – рівнобедрений з вершиною D , стороною $CD = 36$ та $BD = 64$. Знайдіть довжини сторін $\triangle ABC$.



Розв'язання. Очевидно, що $BC = 100$. Оскільки $\angle BAD = \angle DAC = \angle ACB$, то $\triangle ABD \sim \triangle ABC \Rightarrow$

$\frac{AC}{AD} = \frac{AB}{BD} = \frac{BC}{AB} \Rightarrow AB = \sqrt{BD \cdot BC} = 80$. Далі знову з цих рівностей маємо, що $AC = \frac{AD \cdot AB}{BD} = 45$.

Відповідь: $BC = 100$, $AB = 80$, $AC = 45$.



Контрольна робота з математики
відділення економіки та технічних наук
10 клас.

1 рівень.

1. Знайдіть область визначення функції $y = \frac{1}{\sqrt{9-x^2}}$.

▼ Відповідь: $x \in (-3;3)$.

2. Знайти три перших члени арифметичної прогресії, у якої сума будь-якого числа членів дорівнює потроєному квадрату цього числа.

▼ Відповідь: -5.

Нехай невідомі перші три члени арифметичної прогресії будуть a_1, a_2, a_3 . За

умовою $S_n = 3n^2$. При $n=1 \Rightarrow a_1 = 3$, а оскільки $S_n = \frac{a_1+a_n}{2} \cdot n$ і $a_n = a_1 + d \cdot (n-1)$, то

$$\frac{6+d \cdot 1}{2} = 6 \Rightarrow d = 6, a_2 = 9, a_3 = 15.$$

3. В січні завод перевиконав план на 10%, а в лютому перевиконав січний випуск продукції на 6%. На скільки відсотків завод перевиконав двомісячний план випуску продукції.

▼ Відповідь: 13,3 %.

2 рівень.

1. Знайти висоту правильної трикутної піраміди, якщо її бічне ребро дорівнює стороні основи, а об'єм дорівнює $18\sqrt{2}$.

▼ Відповідь:

Позначимо a – сторону основи піраміди, тоді висота основи $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$, площа

основи дорівнює $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$, радіус вписаного кола дорівнює дві треті висоти,

тоді за теоремою Піфагора дістанемо висоту піраміди

$$H = \sqrt{a^2 - \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^2} = a\sqrt{\frac{2}{3}}. \text{ З формули об'єму піраміди вийде } a = 6, \text{ тому}$$

$$H = 2\sqrt{6}.$$

2. Розв'язати рівняння $(x-2)(x-3)(x-4)(x-6) = 30x^2$.

Конкурс-захист-2012

$(x^2 - 8x + 12)(x^2 - 7x + 12) = 30x^2$ поділимо рівняння на $x^2 \neq 0$ ($x=0$ – не є коренем рівняння). $\left(x - 8 + \frac{12}{x}\right)\left(x - 7 + \frac{12}{x}\right) = 30$. Зробимо заміну

$x + \frac{12}{x} = t \Rightarrow (t - 8)(t - 7) = 30 \Rightarrow t \in \{2; 13\}$. Маємо сукупність рівнянь $\begin{cases} x + \frac{12}{x} = 2; \\ x + \frac{12}{x} = 13 \end{cases}$

▼ Відповідь:

$$x \in \{1; 12\}$$

3 рівень.

1. Розв'яжіть систему рівнянь $\begin{cases} \frac{4}{x-y} + \frac{3}{x+y} = 7, \\ \frac{1}{x-y} + \frac{1}{x+y} = 2 \end{cases}$

▼

Позначимо $\frac{1}{x+y} = u; \frac{1}{x-y} = v \Rightarrow \begin{cases} 4v + 3u = 7, \\ v + u = 2 \end{cases} \Rightarrow v = 1; u = 1 \Rightarrow x = 1, y = 0$

Відповідь: $x = 1, y = 0$

2. Скільки розв'язків має рівняння $|2x + 2| - |x - 1| - |x| = a$ в залежності від параметра a ?

▼

Відповідь: при $a < 3$ – рівняння має єдиний розв'язок, при $a \geq 3$ – рівняння має безліч розв'язків,

**Контрольна робота з математики
відділення економіки та технічних наук**

11 клас.
1 рівень.

1. Розв'яжіть нерівність: $\frac{3}{1+|x+3|} < 1$.

ОДЗ: $x \in R$.

▼ Розв'язок:
так як $1+|x+3| > 0 \Rightarrow 3 < 1+|x+3| \Rightarrow |x+3| > 2 \Rightarrow \begin{cases} 1) x \geq -3 \Rightarrow x > -1; \\ 2) x < -3 \Rightarrow x < -5. \end{cases}$

▲ Відповідь: $x \in (-\infty; -5) \cup (-1; +\infty)$.

2. У простому двоцифровому числі цифра одиниць на 2 більша за цифру десятків. Якщо до цього числа додати 9, то одержана сума буде більшою за 50, але меншою від 97. Знайти це число.

▼ Нехай задане число $\overline{ab} = 10a + b$, якщо $b = a + 2$, то $\overline{ab} = 10a + a + 2 = 11a + 2$,
 $50 < 11a + 2 + 9 < 97$, $39 < 11a < 86$, тоді $a = 4; 5; 6; 7$, $b = 6; 7; 8; 9$.

Серед чисел 46, 57, 68, 79 тільки 79 є простим.

▼ Відповідь: 79.

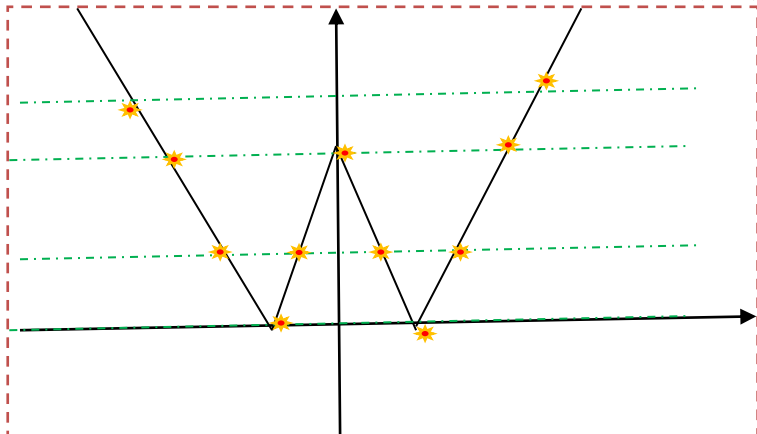
3. За планом кожного місяця бригада повинна випускати k одиниць продукції. В січні бригада перевиконала план на 20%, а в лютому випустила 540 одиниць продукції, що на 50% більше, ніж в січні. Знайдіть значення k .

▼ Відповідь: 300

2 рівень.

1. Знайдіть кількість розв'язків рівняння $|2|x| - 5| = a$ в залежності від значень параметра a .

▼ Якщо $a \in (-\infty; 0)$ розв'язків немає, при $a = 0$ - два розв'язки, коли $a \in (0, 5)$ - чотири розв'язки, $a = 5$ - три розв'язки, $a \in (5, \infty)$ - два розв'язки.



Конкурс-захист-2012

2. Розв'яжіть нерівність $(x - 2012)\sqrt{x^2 - 2011} \leq 0$.

▼ Задана нерівність рівносильна сукупності
$$\begin{cases} x^2 - 2011 = 0; \\ \begin{cases} x - 2012 < 0, \\ x^2 - 2011 > 0 \end{cases} \end{cases}$$

Відповідь: $x \in (-\infty, -\sqrt{2011}] \cup [\sqrt{2011}, 2012]$

3 рівень.

1. Обчислити $\frac{a^4 + a^3 + a^2 + 9}{a^5 - a^2 - a + 6}$, якщо $a^3 + a - 1 = 0$.

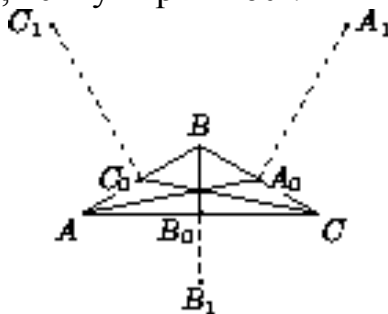
▼ $a^4 + a^3 + a^2 + 9 = a^4 + a^2 - a + a^3 + a - 1 + 10 = a(a^3 + a - 1) + (a^3 + a - 1) + 10 = 10$;
 $a^5 - a^2 - a + 6 = a^5 + a^3 - a^2 - a^3 - a + 1 + 5 = a^2(a^3 + a - 1) - (a^3 + a - 1) + 5 = 5$. Отже, значення записаного дробу дорівнює 2.

▲ Відповідь: 2.

1. Медіану AA_0 трикутника ABC відклали від точки A_0 перпендикулярно стороні BC з зовнішньої сторони трикутника. Позначимо другий кінець побудованого відрізка через A_1 . Аналогічно побудуємо точки B_1 та C_1 . Знайдіть кути трикутника $A_1B_1C_1$, якщо кути трикутника ABC рівні 30° , 30° та 120° .

▼ Розв'язання

$\Delta A_1B_1C_1$ – рівносторонній, всі кути рівні 60° .



Так як ΔABC рівнобедрений, то BB_0 – серединний перпендикуляр до основи AC . Тоді B_1 лежить на цьому перпендикулярі і $CB_0 \perp BB_1$.

В ΔBCB_1 точка B_0 – основа висоти та медіані на стороні BB_1 , отже $BC = B_1C$, $\angle B_1BC = \frac{1}{2} \angle ABC = 60^\circ$. Тоді, ΔB_1BC – рівносторонній, а A_0 , є основою висоти в трикутнику B_1BC , тому що є серединою сторони BC . Таким чином отримаємо, що точки A_1 і B_1 лежать на серединному перпендикулярі до відрізка BC . Аналогічно, C_1 і B_1 лежать на серединному перпендикулярі до відрізка AB . Отже, $\angle C_1B_1A_1 = 180^\circ - \angle ABC = 60^\circ$, $B_1A_1 = B_1A_0 + A_0A_1 = B_1A_0 + A_0A = B_1C_0 + C_0C = B_1C_0 + C_0C_1 = B_1C_1$, т.е. $\Delta A_1B_1C_1$ – рівнобедрений з кутом при вершині 60° .

**Контрольна робота з математики
відділення математики та комп'ютерних наук**

10 клас.

1 рівень.

1. Знайдіть область визначення функції $y = \frac{4}{\sqrt{16-x^2}}$.

▼ Відповідь: $x \in (-4;4)$

2. Спростіть вираз $\sqrt{2+\sqrt{3}} \cdot \sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{3}}} \cdot \sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{3}}}} \cdot \sqrt{2-\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{3}}}}$

▼

Всі підкореневі вирази більше нуля, так як $2 > \sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{3}}}$, піднесемо до квадрату: $2 > \sqrt{2+\sqrt{3}}$, піднесемо до квадрату ще раз: $2 > \sqrt{3}$.

Добуток третього і четвертого множників дорівнює:

$$\sqrt{2^2 - \left(\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{3}}}\right)^2} = \sqrt{2-\sqrt{2+\sqrt{3}}}.$$

Тепер помножимо отриманий вираз на другий множник отримаємо: $\sqrt{2-\sqrt{3}}$ та помноживши на перший співмножник маємо $\sqrt{2+\sqrt{3}} \cdot \sqrt{2-\sqrt{3}} = 1$.

▼ Відповідь: 1.

3. Обчисліть значення виразу $\sqrt[3]{\frac{1 \cdot 2 \cdot 4 + 2 \cdot 4 \cdot 8 + \dots + n \cdot 2n \cdot 4n}{1 \cdot 3 \cdot 9 + 2 \cdot 6 \cdot 18 + \dots + n \cdot 3n \cdot 9n}}$ для

$$n = 2012.$$

▼ $\sqrt[3]{\frac{1 \cdot 2 \cdot 4 + 2 \cdot 4 \cdot 8 + \dots + n \cdot 2n \cdot 4n}{1 \cdot 3 \cdot 9 + 2 \cdot 6 \cdot 18 + \dots + n \cdot 3n \cdot 9n}} = \sqrt[3]{\frac{8 \cdot (1 + 8 + \dots + n^3)}{27 \cdot (1 + 8 + \dots + n^3)}} = \frac{2}{3}$

Відповідь: $\frac{2}{3}$.

2 рівень.

1. Розв'яжіть рівняння $\sin^2 x \cdot \sin 2x + \cos^2 x \cdot \cos 2x = \frac{1}{2}$.

Вказівка: спочатку використати формули зниження степеня $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$;

$\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$, а потім способом групування розкласти на множники.

▼ Відповідь: $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in \mathbb{Z}; -\frac{\pi}{8} + \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z}$.

2. Розв'яжіть у натуральних числах рівняння:

$$\frac{2}{x^2} + \frac{3}{xy} + \frac{4}{y^2} = 1.$$

▼ Відповідь: $x = y = 3$.

Розв'язання. З умов $\frac{2}{x^2} < 1$ та $\frac{4}{y^2} < 1$ маємо, що $x \geq 2$, а $y \geq 3$.

Конкурс-захист-2012

Якщо $x = 2$, дістаємо рівняння для y : $\frac{2}{4} + \frac{3}{2y} + \frac{4}{y^2} = 1 \Rightarrow y^2 - 3y - 8 = 0$. Це рівняння не має натуральних коренів.

Якщо $x = y = 3$, рівність справджується: $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = 1$.

Якщо $x = 3$, а $y > 3$, або $x > 3$ (y завжди не менший за 3), то можемо записати:

$$\frac{2}{x^2} + \frac{3}{xy} + \frac{4}{y^2} < \frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = 1.$$

Таким чином, $x = y = 3$ є єдиним розв'язком рівняння в натуральних числах.

Інший варіант (більш олімпіадний?):

Доведемо, що $x = y$:

Нехай $x > y$, тоді $\frac{1}{x} < \frac{1}{y} \Rightarrow 1 < \frac{9}{y^2} \Rightarrow y < 3$, що, очевидно, неможливо

нехай $x < y$, тоді $\frac{1}{x} > \frac{1}{y} \Rightarrow 1 > \frac{9}{y^2} \Rightarrow x > y > 3$, що, очевидно, неможливо,

оскільки, у цьому випадку, ліва частина менше за 1.

3 рівень.

1. Знайдіть всі значення параметра a такі, що фігура на координатній площині, задана умовою $|x| + |y - a| \leq 2$, в перетині з прямою $y = 2012$ дає відрізок довжини більшої 2.

▼ Відповідь:

Дана фігура є квадрат з центром в точці $(0; a)$ і діагоналями довжини 4, паралельними координатним осям з цього випливає, що пряма $y = 2012$ повинна бути віддалена від центра квадрата не більше ніж два, тому $|a - 2012| < 2$.

2. Точка E — середина сторони CD опуклого чотирикутника $ABCD$. Доведіть, що якщо $2S_{ABE} = S_{ABCD}$, то $ABCD$ — трапеція або паралелограм.

▼ Розв'язання. Нехай A' — точка, що симетрична до точки A відносно точки E (рис. 1). З рівності трикутників DEA та CEA' маємо:

$$3. \quad S_{BCE} + S_{CEA'} = S_{BCE} + S_{DEA} = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

Оскільки площі трикутників BEA і BEA' рівні (трикутники мають однакові основи $AE = A'E$ і спільну висоту), $S_{BEA'} = S_{BEA} = \frac{1}{2} S_{ABCD} = S_{BCE} + S_{CEA'}$. А це,

своєю чергою, можливо лише за умови, що $C \in A'B$. $A'C \parallel AD$, позаяк $\angle DAE = \angle EA'C$, а отже й $BC \parallel AD$, тобто чотирикутник є паралелограмом або трапецією.

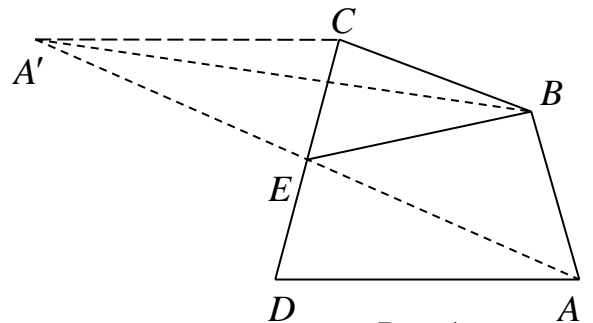


Рис. 1

Контрольна робота з математики
Відділення математики та комп'ютерних наук
11 клас.

1 рівень.

1. Обчисліть значення виразу: $\frac{16 \cdot 503^2 \cdot 2010^2 - 1}{2011^2}$.

▼ Відповідь: 4044119.

Розв'язання. Позначимо число $x = 2011$, тоді заданий дріб можна подати у такому вигляді:

$$\begin{aligned} \frac{16 \cdot 503^2 \cdot 2010^2 - 1}{2011^2} &= \frac{(4 \cdot 503)^2 \cdot 2010^2 - 1}{2011^2} = \frac{2012^2 \cdot 2010^2 - 1}{2011^2} = \frac{(x+1)^2 (x-1)^2 - 1}{x^2} \\ &= \frac{(x^2-1)^2 - 1}{x^2} = \frac{(x^2-2) \cdot x^2}{x^2} = x^2 - 2 = 2011^2 - 2 = 4044119 \end{aligned}$$

2. Розв'язати рівняння $\frac{(\sqrt{-x})^2 + \sqrt{x^2}}{2x^2} = 2012$.

▼ Відповідь:.

ОДЗ: $x < 0$. $\frac{-x + |x|}{2x^2} = 2012 \Rightarrow \frac{-x - x}{2x^2} = 2012 \Rightarrow x = -\frac{1}{2012}$

3. При яких значеннях параметра a рівняння $(x - 2012)(\sqrt{x} - a) = 0$ має рівно два різних дійсних корені?

▼ Відповідь: для дійсних $a \geq 0$, окрім значення $\sqrt{2012}$.

Розв'язання. Легко обчислити, що це рівняння має корені: 2012 та a^2 при $a \geq 0$.

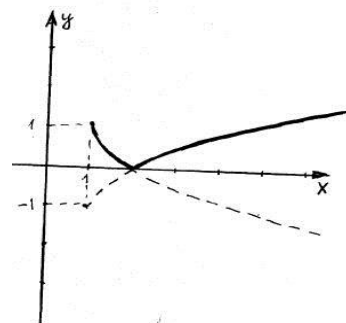
Залишається прибрати випадки, коли вони співпадають. Це можливо лише коли $a = \sqrt{2012}$, звідки й маємо наведену відповідь.

2 рівень.

1. Побудуйте графік функції $y = \sqrt{x - 2\sqrt{x-1}}$.

▼ Відповідь:.

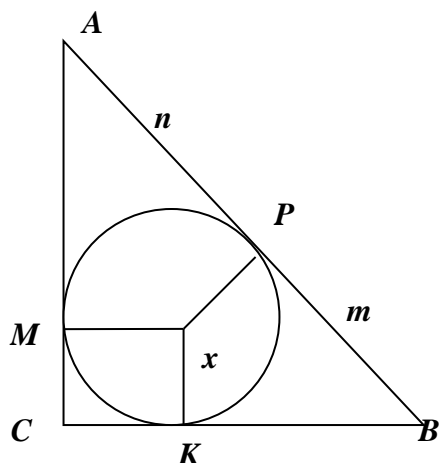
$$\begin{aligned} y &= \sqrt{x - 2\sqrt{x-1}}. D(y) = [1; +\infty). \\ \sqrt{x - 2\sqrt{x-1}} &= \sqrt{(\sqrt{x-1} - 1)^2} = |\sqrt{x-1} - 1| = \\ &= \begin{cases} 1 - \sqrt{x-1}, & \text{якщо } 1 \leq x \leq 2; \\ \sqrt{x-1} - 1, & \text{якщо } x \geq 2. \end{cases} \end{aligned}$$



2. Точка дотику вписаного в прямокутний

Конкурс-захист-2012

трикутник кола ділить гіпотенузу на відрізки m та n . Знайти площу цього трикутника.



Нехай радіус трикутника рівний x . За властивостями дотичних і теоремою Піфагора матимемо:

$$(x+m)^2 + (x+n)^2 = (m+n)^2,$$

$$x^2 + x(m+n) - mn = 0.$$

$$S = \frac{1}{2}(x+m)(x+n) = \frac{1}{2}(x^2 + x(m+n) + mn),$$

$$\text{де } x^2 + x(m+n) = mn,$$

$$S = mn.$$

3 рівень

1. Розв'яжіть нерівність $(x-1)(x^2-1)(x^3-1)\dots(x^{2012}-1) \leq 0$

▼ Відповідь:

Рівняння $x^n - 1 = 0$ має два корені 1 та -1, якщо n – парне, та один корінь 1, якщо n – непарне. Тому $x \in (-\infty; -1] \cup \{1\}$.

2. На дугах AB і BC кола, описаного навколо трикутника ABC , вибрані відповідно точки K та L так, що прямі KL і AC паралельні. Доведіть, що центри вписаних окружностей трикутників ABK та CBL рівновіддалені від середини дуги ABC .

▼ Розв'язання:

Якщо припустити що $AB=BC$, то твердження задачі є очевидним.

Припустимо, що $AB < BC$ (див. рис.).

Позначимо через I_1, I_2 центри вписаних окружностей трикутників AKB та CLB відповідно, через P, Q – точки перетину прямих BI_1, BI_2 з описаною окружністю трикутника ABC , а через R – середину дуги ABC цієї окружності. Тоді $PA=QC$ як хорди, що стягують половини рівних дуг.

Так

як

$\angle PAI_1 = \angle PAK + \angle KAI_1 = \angle PBK + \angle BAI_1 = \angle ABI_1 + \angle BAI_1 = \angle AI_1P$, то трикутник AI_1P рівнобедрений, і $PA=PI_1$. Аналогічно $QC=QI_2$; тоді, $PI_1=QI_2$.

$PR=QR$ як хорди, що стягують рівні дуги, а $\angle I_2QR = \angle I_1PR$ як кути, що спираються на одну дугу. Тоді трикутники RI_1P і RI_2Q рівні за двома сторонами та кутом між ними, з цього випливає твердження задачі.

