



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

НАКАЗ

від 28.01.2020

Миколаїв

№ 27

Про проведення II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії
наук України

Зареєстровано

в Південному міжрегіональному управлінні
Міністерства юстиції (м. Одеса)

"01" лютого 2020 р. за № Ад/21

Уповноважена особа органу
державної реєстрації

(підпис)

Відповідно до абзацу другого пункту 4 розділу VI Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24 березня 2014 року № 259, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2014 року за № 407/25184, підпункту 20 пункту 6 Положення про департамент освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням Миколаївської обласної державної адміністрації від 21 червня 2018 року № 257-р, з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей,

виховання їх у душі патріотизму та демократичних цінностей, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації, виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення їх до науково-дослідницької та експериментальної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Провести з 13 по 15 лютого 2020 року II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (далі - Конкурс).

2. Затвердити умови проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, що додаються (далі – Умови проведення конкурсу-захисту).

3. Начальникам управлінь, відділів освіти міських рад, районних державних адміністрацій, об'єднаних територіальних громад:

1) забезпечити подання заявок на участь у II етапі Конкурсу та необхідної документації відповідно до Умов проведення конкурсу-захисту до 3 лютого 2020 року обласним закладам позашкільної освіти, відповідальним за наукові відділення:

історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства – Миколаївський обласний Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді;

хімії та біології, екології та аграрних наук – обласний еколого-натуралістичний Центр учнівської молоді;

технічних наук, математики, фізики і астрономії, економіки; комп'ютерних наук – Миколаївський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді;

мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – обласний Будинок художньої творчості;

2) взяти під особистий контроль належну підготовку учнів до II етапу Конкурсу та дотримання вимог до написання, оформлення і подання науково-дослідницьких робіт;

3) забезпечити організоване прибуття учнів-учасників Конкурсу на реєстрацію 13 лютого 2020 року до 13.00 годин за місцем знаходження роботи відділень:

історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства – Миколаївський обласний Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді;

хімії та біології, екології та аграрних наук – Миколаївська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 7 Миколаївської обласної ради;

технічних наук, комп'ютерних наук, математики, фізики і астрономії, економіки – комунальний заклад "Загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів – центр загальної і профільної освіти та комплексної реабілітації" Миколаївської обласної ради;

мовознавства; літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – Миколаївська санаторна загальноосвітня школа-інтернат № 7 I-III ступенів Миколаївської обласної ради;

4) здійснити витрати на направлення керівників (проїзд, добові, проживання), проїзд дітей до м. Миколаєва та в зворотному напрямку за рахунок установ, що відряджають, та кошти, не заборонені чинним законодавством України;

4. Директорам Миколаївської санаторної загальноосвітньої школи-інтернату № 7 I-III ступенів Миколаївської обласної ради Макаровій Г.О. та комунального закладу "Загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів-центр

загальної і профільної освіти та комплексної реабілітації" Миколаївської обласної ради Лисенку В.М.:

1) організувати проживання та харчування учасників під час проведення заходу;

2) взяти до уваги, що харчування та проживання учнів-учасників Конкурсу здійснюється за рахунок обласних закладів позашкільної освіти.

5. Миколаївському обласному центру науково-технічної творчості учнівської молоді (Юрченко Л.Г.), Миколаївському обласному Центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді (Андрійчук Т.Г.), Обласному еколого-натуралістичному центру учнівської молоді (Троїцька Т.Б.), обласному Будинку художньої творчості (Щукіна Л.В.) у межах відповідних наукових відділень:

1) до 03 лютого 2020 року підготувати пропозиції щодо складу журі та організувати підготовку тестів контрольних завдань з базових дисциплін;

2) забезпечити належні умови проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт;

3) організувати направлення науково-дослідницьких робіт до оргкомітету III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;

4) забезпечити участь команд Миколаївського територіального відділення Малої академії наук України у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відповідно до наукових відділень.

6. Обласному Будинку художньої творчості (Щукіна Л.В.) забезпечити підготовку та проведення урочистостей за підсумками II етапу Конкурсу.

7. Цей наказ набирає чинності з дня його опублікування в засобах масової інформації.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації - начальника управління дошкільної, загальної середньої, корекційної та позашкільної освіти Сокульську Н.В.

Директор

Олена УДОВИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти і
науки Миколаївської обласної
державної адміністрації
від 28.01.2020 № 27.

УМОВИ

проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України

I. Загальні положення

1. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (далі – Конкурс) проводиться з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей України, виховання їх у дусі патріотизму та демократичних цінностей, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації.

2. Основними завданнями Конкурсу є виявлення та підтримка обдарованих дітей, залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання самостійності, наполегливості, вміння формувати і обстоювати власну думку.

3. II етап Конкурсу проводиться з 13 по 15 лютого 2020 року на базі обласних закладів позашкільної освіти:

Миколаївського обласного Центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді;

обласного еколого-натуралістичного Центру учнівської молоді;

Миколаївського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді;

обласного Будинку художньої творчості.

4. Під час проведення II етапу Конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

5. Учасники II етапу Конкурсу до початку його проведення мають бути ознайомлені з умовами його проведення, характером і обсягом виконуваних робіт, видами і формами морального і матеріального заохочення тощо.

II. Керівництво II етапом Конкурсу

1. Загальне керівництво підготовкою та проведенням II етапу Конкурсу здійснює департамент освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації.

2. Відповідальні за проведення наукових відділень:

історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства – Миколаївський обласний Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді (тел.: (0512) 47-85-40; 47-95-32);

хімії та біології; екології та аграрних наук – обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді (тел.: (0512) 35-04-35, 43-02-76);

технічних наук, математики, фізики і астрономії; економіки; комп'ютерних наук – Миколаївський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді (тел.: (0512) 47-99-91);

мовознавства; літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – обласний Будинок художньої творчості (тел.: (0512) 37-11-27, 37-11-44).

III. Програма Конкурсу

1. Програмою Конкурсу передбачено:

заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт;

оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін;

захист науково-дослідницьких робіт.

2. II етап Конкурсу проводиться з урахуванням навчальних досягнень учнів із відповідних базових дисциплін у таких наукових відділеннях Малої академії наук України (додаток 1):

історії;

філософії та суспільствознавства;

технічних наук;

комп'ютерних наук;

літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства;

мовознавства;

математики;

фізики і астрономії;

наук про Землю;

економіки;

хімії та біології;

екології та аграрних наук.

3. Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт здійснюється членами

журі на предмет дотримання учасниками Вимог щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт. Член журі, який здійснює оцінювання науково-дослідницької роботи учасника, заповнює оціночний лист. Оціночний лист підписується членом журі, який проводив заочне оцінювання, та головою журі секції.

Результати заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт учасників вносяться до протоколу, який підписується усіма членами журі, та оголошуються учасникам напередодні захисту науково-дослідницьких робіт.

Автор кожної науково-дослідницької роботи отримує аргументовану рецензію з висновками та рекомендаціями журі.

4. Оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін передбачає виконання завдань за трьома рівнями складності.

У наукових відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань:

I рівень – 3 завдання;

II рівень – 2 завдання;

III рівень – 2 завдання.

У наукових відділення історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства учасники виконують 9 завдань:

I рівень – 4 завдання;

II рівень – 3 завдання;

III рівень – 2 завдання.

Форма завдань визначається членами предметної комісії.

На виконання завдань із базових дисциплін учасникам відводиться три астрономічних години.

5. Захист науково-дослідницьких робіт проходить у кожній науковій секції окремо.

Під час захисту проводяться дебати (обговорення проблемних аспектів роботи) у групах за певною тематикою досліджень.

Порядок захисту, дебатів і склад груп визначаються журі за підсумками заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт.

Для захисту роботи учаснику надається до 10 хвилин, для відповіді на запитання – до 3 хвилин.

Після виступу всіх учасників у науковій секції журі проводить оцінювання їхніх виступів. Під час оцінювання виступів учасників забороняється присутність інших осіб, які не є членами журі.

Результати оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт фіксуються у протоколі оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт, який підписується усіма членами журі.

Результати оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт оголошуються учасникам під час оприлюднення підсумкового протоколу II етапу Конкурсу в науковій секції.

6. На підставі протоколів заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт, оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін та захисту науково-дослідницьких робіт організаційним комітетом складається підсумковий протокол проведення II етапу Конкурсу в кожній секції, який є підставою для встановлення результатів II етапу Конкурсу.

IV. Учасники II етапу Конкурсу

1. У Конкурсі беруть участь учні (вихованці) 9-11 класів закладів загальної середньої освіти та учні (вихованці, слухачі) відповідного віку закладів позашкільної, професійно-технічної освіти, студенти закладів вищої освіти I-II рівня акредитації, які активно займаються науково-дослідницькою

діяльністю.

У Конкурсі можуть брати участь учні (вихованці) 7-8 класів за умови виконання ними випробувань із базових дисциплін за програмами 9 класу.

2. Учасник Конкурсу може брати участь у декількох секціях або відділеннях за умови подання такої ж кількості робіт різних за змістом відповідно до напрямків секцій.

У разі невідповідності базових дисциплін у наукових відділеннях і наукових секціях, у яких учасник бере участь, він за рішенням журі повинен написати декілька контрольних робіт.

3. У II етапі Конкурсу беруть участь учасники, які посіли I місця за підсумками I етапу Конкурсу у відповідних наукових секціях.

4. У разі заміни з поважних причин деяких учасників II етапу Конкурсу керівник команди після прибуття до місця проведення II етапу Конкурсу подає до оргкомітету нову заявку із зазначенням причини такої заміни.

5. Кількість членів команди має відповідати кількості наукових секцій. У кожній науковій секції може брати участь лише один представник команди.

6. До місця проведення II етапу Конкурсу учасники прибувають організовано в супроводі керівника команди, який призначається наказом начальника управління, відділу освіти міських рад, районних державних адміністрацій, об'єднаних територіальних громад з числа керівників гуртків, секцій, вчителів, викладачів закладів освіти.

Керівник команди відповідає за збереження життя та здоров'я членів команди.

7. Учасники конкурсу зобов'язані дотримуватись вимог цих Умов,

програми конкурсу, норм поведінки, правил техніки безпеки.

У разі порушення учасником цих Умов організаційний комітет II етапу Конкурсу має право дискваліфікувати такого учасника.

Учасник, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію, має право надати свої пояснення в письмовій формі. Рішення про дискваліфікацію учасника приймається на засіданні організаційного комітету II етапу Конкурсу, про що складається протокол. Рішення щодо дискваліфікації вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість членів засідання організаційного комітету. Витяг з протоколу з протоколу засідання організаційного комітету надається учаснику, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію.

Повернення додому такого учасника забезпечує керівник команди.

8. Склад організаційного комітету затверджується окремим наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації, до складу якого входять представники департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації та обласних закладів позашкільної освіти.

V. Порядок проведення II етапу Конкурсу

1. Для участі у II етапі Конкурсу учасникам необхідно до 03 лютого 2020 року подати такі документи:

наказ про підсумки проведення I етапу Конкурсу;

заявки на участь у II етапі конкурсу (додаток 2);

науково-дослідницькі роботи в твердій обкладинці, склеєні або прошиті в друкованому та електронному вигляді, оформлені згідно Основних вимог до написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт (додатки 3, 4);

інформацію про результативність участі вихованців територіального відділення Малої академії наук України в I етапі Конкурсу;

відредаговані тези науково-дослідницьких робіт усіх учасників II етапу від територіального відділення МАНУ на одному електронному носії;

паспорти експонатів – за їх наявності (додаток 5);

анкети учасників II етапу конкурсу, дві глянцеві фотографії для документів розміром 3,5 x 4,5, бажано також в електронному вигляді (додаток 6).

короткий інформаційно-аналітичний звіт про проведення I етапу конкурсу в друкованому та електронному вигляді (додаток 7).

2. Підсумки проведення II етапу Конкурсу затверджуються наказом департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації на підставі протоколів журі та оприлюднюються на офіційному веб-сайті департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації не пізніше ніж через 10 календарних днів після закінчення II етапу.

За результатами II етапу Конкурсу формуються команди для участі у III етапі Конкурсу.

3. Усі науково-дослідницькі роботи повинні бути оформлені згідно з вимогами щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт.

4. Втручання батьків та інших осіб у процедуру проведення II етапу Конкурсу, розгляду апеляційних заяв учасників, у роботу організаційного комітету та журі забороняється.

5. Фото-, кіно-, телезйомки під час проведення Конкурсу здійснюються з дотриманням вимог чинного законодавства.

VI. Умови визначення результатів Конкурсу

1. Визначення результатів II етапу Конкурсу здійснюється за допомогою

факторно-критеріальної моделі визначення результатів Конкурсу, розробленої на основі кваліметричного підходу.

2. Факторно-критеріальна модель оперує такими поняттями:

фактори - основні напрямки діяльності; відповідають розділам конкурсу: «Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи», «Оцінювання навчальних досягнень з базової дисципліни» та «Захист науково-дослідницької роботи» (вагомості факторів наведені у таблиці 1);

вагомість фактору – його частка у загальному показнику;

критерії – складові фактору; їх сукупність характеризує фактор у цілому;

вагомість критерію – показує його пріоритет у складі фактору;

експертний бал – ступінь виконання вимог певного критерію.

Таблиця 1

Вагомість факторів моделі визначення результатів Конкурсу

№ з/п	Фактор	Наукове відділення			
		Математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук		Історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства	
		Вагомість фактора	Максимальна сума балів	Вагомість фактора	Максимальна сума балів
1	Оцінювання навчальних	-	33	-	30

	досягнень із базових дисциплін				
2	Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт	2,0	20	2,5	25
3	Захист науково-дослідницьких робіт	4,7	47	4,5	45
Усього		-	100	-	100

3. Експертний бал виставляється членами журі під час заочного оцінювання роботи та прилюдного її захисту відповідно до такої шкали:

«критерій відпрацьовано бездоганно» – 10 балів;

«критерій в цілому відповідає вимогам» – 9 балів;

«критерій відповідає вимогам із незначним зауваженням» – 8 балів;

«критерій відповідає вимогам із зауваженнями» – 7 балів;

«критерій відповідає вимогам наполовину» – 5 балів;

«критерій мало відповідає вимогам» – 3 бали;

«критерій не відповідає вимогам» – 0 балів.

4. Значення фактору «Оцінювання навчальних досягнень з базової дисципліни» визначається за сумою балів, набраних учнем за виконання завдань.

У наукових відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук за виконанні завдання виставляються такі бали:

I рівень – 3 завдання по 3 бали (загалом 9 балів);

II рівень – 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів);

III рівень – 2 завдання по 7 балів (загалом 14 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни у цих наукових відділеннях, - 33 бали.

У наукових відділеннях історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства за виконанні завдання виставляються такі бали:

I рівень - 4 завдання по 2 бали за кожне (загалом 8 балів);

II рівень - 3 завдання по 4 бали за кожне (загалом 12 балів);

III рівень - 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни у цих наукових відділеннях, - 30 балів.

5. Завдання може містити декілька питань, бути представлене у вигляді тестів.

6. Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт проводиться членами журі з 03 по 13 лютого 2020 року.

7. Значення факторів «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт» та «Захист науково-дослідницьких робіт» визначаються шляхом множення суми значень критеріїв на вагомість фактора.

8. Для визначення значення фактора «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт» необхідно:

визначити значення першого критерію, помноживши бал, виставлений членами журі за цей критерій, на його вагомість;

визначити значення решти критеріїв таким самим чином;

знайти суму значень критеріїв;

визначити значення фактора, помноживши суму значень критеріїв на вагомість цього фактора.

Вагомості критеріїв фактора «Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи» наведені у таблицях 2-5.

Таблиця 2

Вагомості критеріїв

фактора «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт»

для наукових відділень математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук (крім наукової секції науково-технічної творчості та винахідництва)

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Актуальність теми дослідження	0,1
2	Наявність елементів наукової новизни	0,25
3	Обґрунтованість отриманих результатів	0,25
4	Повнота огляду відомих результатів, близьких до теми роботи	0,15
5	Відповідність вимогам щодо оформлення наукових робіт	0,25

Таблиця 3

Вагомості критеріїв

фактора «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт»

для наукової секції науково-технічної творчості та винахідництва

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Актуальність, практичне, прикладне значення роботи	0,25
2	Наявність елементів науково-технічної новизни, евристичність роботи	0,2
3	Системність і повнота у розкритті теми; аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам	0,2

4	Дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження	0,2
5	Функціональна спроможність винаходу, наявність патенту	0,05
6	Відповідність вимогам щодо оформлення наукових робіт	0,1

Таблиця 4

Вагомості критеріїв

фактора «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт»

для наукових відділень історії, філософії та суспільствознавства, мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (крім наукової секції літературної творчості)

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження	0,1
2	Вміння чітко і зрозуміло викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела	0,2
3	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни	0,3
4	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних	0,2
5	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження	0,1
6	Відповідність вимогам щодо оформлення наукових робіт	0,1

Вагомості критеріїв
фактора «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт»
для наукової секції літературної творчості

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Повнота розкриття теми та художніх образів	0,4
2	Оригінальність образно-художнього мислення	0,3
3	Власна творча неповторність	0,2
4	Грамотність викладу, культура оформлення	0,1

9. Визначення значення фактора «Оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін» здійснюється шляхом знаходження суми балів, виставлених членами предметної комісії за виконання завдань.

У відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань.

I рівень - 3 завдання по 3 бали за кожне (загалом 9 балів);

II рівень - 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів);

III рівень - 2 завдання по 7 балів за кожне (загалом 14 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни, - 33 бали.

У відділеннях історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства учасники виконують 9 завдань:

I рівень - 4 завдання по 2 бали за кожне (загалом 8 балів);

II рівень - 3 завдання по 4 бали за кожне (загалом 12 балів);

III рівень - 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни, - 30 балів.

10. Захист науково-дослідницьких робіт проходить окремо в кожній секції. Для захисту роботи автору надається до 10 хвилин, для відповіді на запитання – до 3 хвилин.

Під час захисту проводяться дебати (обговорення проблемних аспектів робіт) у групах за певною тематикою досліджень.

11. Порядок захисту, дебатів і склад груп визначається журі за підсумками заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт.

12. Визначення значення фактора «Захист науково-дослідницьких робіт» здійснюється за тим самим алгоритмом, що й фактора «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт», описаним у пунктах 4 та 5 цього розділу.

Таблиця 6

Вагомості критеріїв

фактора «Захисту науково-дослідницької роботи» для наукових відділень математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Аргументованість вибору теми і методів дослідження	0,1
2	Ступінь самостійності і особистий внесок автора в роботу	0,3
3	Чіткість, логічність, послідовність, грамотність викладення матеріалу	0,2
4	Кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність заданих запитань)	0,2
5	Культура мовлення, вільне володіння матеріалом	0,2

Вагомості критеріїв

фактора «Захист науково-дослідницьких робіт» для наукових відділень історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Аргументованість вибору теми дослідження	0,1
2	Критичний аналіз досліджуваної проблеми з виявленням особистого внеску учасника конкурсу в розв'язання порушеної проблеми	0,3
3	Чіткість, логічність, послідовність, грамотність викладення матеріалу	0,2
4	Кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність заданих запитань)	0,2
5	Культура мовлення, вільне володіння матеріалом	0,1
6	Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження (мультимедійна презентація, схеми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо)	0,1

13. Визначення значення фактору «Захист науково-дослідницьких робіт» здійснюється за тим самим алгоритмом, що й фактору «Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт».

14. Результати захисту науково-дослідницьких робіт оголошуються після виступу всіх учасників відповідної наукової секції та підсумкової наради членів журі.

15. Для визначення загальної суми балів, отриманих учасниками в усіх розділах програми II етапу Конкурсу, необхідно додати значення всіх трьох

факторів. Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми II етапу Конкурсу, становить 100 балів.

16. Переможці II етапу Конкурсу визначаються в кожній науковій секції окремо за сумою балів, набраних учасниками в усіх розділах програми II етапу Конкурсу.

Переможцями II етапу Конкурсу є учасники, які в наукових секціях посіли 1, 2 і 3 місця та відзначені дипломами відповідно I, II і III ступенів.

17. Переможці визначаються в кожній секції за сумою балів, отриманих учасниками в усіх розділах програми Конкурсу.

Перше місце не визначається, якщо учасник набрав менше 85 балів.

Друге місце не визначається, якщо учасник набрав менше 80 балів.

Третє місце не визначається, якщо учасник набрав менше 75 балів.

18. При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків захисту науково-дослідницьких робіт.

19. Кількість призових місць (перших, других, третіх) становить не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній секції окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3.

20. Переможці II етапу Конкурсу в секціях «Кримськотатарська мова і література» («Кримськотатарська мова» та «Кримськотатарська література») прирівнюються до переможців III етапу Конкурсу та нагороджуються дипломами відповідних ступенів.

VII. Порядок розгляду спірних питань

1. У разі незгоди учасника з результатами оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни він має право подати апеляційну заяву на ім'я голови журі предметної комісії протягом однієї години після оголошення результатів оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни.

В апеляційній заяві має бути зазначена причина подання апеляції.

Після прийому апеляційної заяви секретар відповідної наукової секції повідомляє учаснику час і місце її розгляду.

Апеляційна заява розглядається головою та членами предметної комісії в присутності учасника та секретаря відповідної наукової секції. Присутність інших осіб на засіданні щодо розгляду апеляційної заяви не допускається.

Засідання веде голова предметної комісії або секретар відповідної секції.

За підсумками засідання предметна комісія може прийняти рішення про зміну результату оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни учасника, або відмовити у задоволенні апеляційної заяви, про що складається відповідний протокол, який підписують усі члени цієї предметної комісії.

У разі відсутності учасника на засіданні предметної комісії апеляційна заява не розглядається, результат оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни цього учасника залишається без змін.

Апеляційні заяви після оприлюднення підсумкового протоколу не приймаються.

2. У разі виникнення питань щодо результатів захисту науково-дослідницьких робіт учасник може звернутися за роз'ясненнями до голови журі відповідної наукової секції не пізніше ніж через 10 хвилин після їх оголошення. У такому разі учаснику головою та членами журі відповідної наукової секції надаються аргументовані роз'яснення та рекомендації.

3. У разі незгоди учасника із загальними результатами II етапу Конкурсу він має право подати про це апеляційну заяву в письмовій формі до організаційного комітету II етапу Конкурсу.

Строки подання заяви визначаються організаційним комітетом, про що повідомляється учасникам перед початком II етапу Конкурсу.

Експертна комісія формується із представників організаційного комітету II етапу Конкурсу та голови журі наукового відділення, учасник якого звернувся з відповідною заявою.

Експертна комісія розглядає подані учасниками заяви. За підсумками розгляду експертна комісія може прийняти рішення про зміну загального результату участі заявника у II етапі Конкурсу, про що складається протокол, який підписують усі члени експертної комісії. Копія протоколу засідання експертної комісії надається заявнику для ознайомлення.

VIII. Нагородження переможців II етапу Конкурсу

1. Переможці II етапу Конкурсу нагороджуються дипломами I, II, III ступенів та цінними подарунками.

Учасники Конкурсу, які не стали переможцями II етапу Конкурсу нагороджуються дипломами учасників.

2. Кращі роботи учасників конкурсу можуть бути відзначені спеціальними дипломами, відзнаками та призами.

IX. Журі II етапу Конкурсу

1. Журі II етапу Конкурсу створюється з метою забезпечення об'єктивності оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками та визначення переможців II етапу Конкурсу.

2. Журі формується за відповідними секціями наукових відділень з числа працівників департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників закладів освіти.

3. До складу журі II етапу Конкурсу не можуть входити близькі особи та наукові керівники учасників II етапу Конкурсу.

4. Склад журі затверджується наказом департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації та оголошується на відкритті конкурсу.

5. До складу журі II етапу Конкурсу входять голова, члени журі та секретар.

6. Журі очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, забезпечує об'єктивність розгляду апеляцій, бере участь у визначенні переможців II етапу Конкурсу в науковій секції, підписує оціночні протоколи.

7. Члени журі:

забезпечують об'єктивність оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками;

заповнюють оціночні протоколи II етапу Конкурсу в науковій секції;

визначають переможців II етапу Конкурсу в науковій секції.

8. Секретар журі забезпечує зберігання, систематизацію, оформлення документів і матеріалів II етапу Конкурсу.

Секретар журі не бере участі в оцінюванні науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками та визначенні переможців II етапу Конкурсу.

Х. Фінансування II етапу Конкурсу

1. Витрати на організацію та проведення II етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.
2. Харчування учасників II етапу Конкурсу проводиться за нормами, передбаченими для вихованців училищ фізичної культури.
3. За науковими, педагогічними та науково-педагогічними працівниками закладів освіти і установ, які залучаються до проведення II етапу Конкурсу, зберігаються норми відшкодування витрат на службові відрядження, встановлені Кабінетом Міністрів України.
4. До роботи зі складання та перевірки контрольних завдань, тестів і до участі в роботі оргкомітету та журі можуть залучатися наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники навчальних закладів та установ на договірних засадах з оплатою праці відповідно до чинного законодавства України.

Заступник директора департаменту
освіти і науки Миколаївської
облдержадміністрації –
начальник управління дошкільної,
загальної середньої, корекційної та
позашкільної освіти

Наталія СОКУЛЬСЬКА

Додаток 1
до Умов проведення
II етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт учнів-членів Малої
академії наук України
(пункт 2 розділ III).

Перелік

наукових відділень і секцій Малої академії наук України, в яких
проводитиметься II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

Назва відділення	Секція	Базова дисципліна
I. Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	1. Українська література	Українська мова та література
	2. Світова література	Українська мова та література, світова література (за вибором)
	3. Російська література	Російська мова, світова література (за вибором)
	4. Фольклористика	Українська мова та література
	5. Мистецтвознавство	Українська мова та література
	6. Літературна творчість	Українська мова та література
II. Мовознавства	1. Українська мова	Українська мова та

		література
	2. Російська мова	Російська мова
	3. Китайська мова	Китайська мова
	4. Іспанська мова	Іспанська мова
	5. Англійська мова	Англійська мова
	6. Німецька мова	Німецька мова
	7. Французька мова	Французька мова
III. Філософії та суспільствознавства	1. Філософія	Історія України
	2. Соціологія	Історія України
	3. Правознавство	Історія України
	4. Теологія, релігієзнавство та історія релігії	Історія України
	5. Політологія	Історія України
	6. Педагогіка	Українська мова та література
	7. Журналістика	Українська мова та література
IV. Історії	1. Історія України	Історія України
	2. Археологія	Історія України
	3. Історичне краєзнавство	Історія України
	4. Етнологія	Історія України
	5. Всесвітня історія	Історія України
V. Наук про Землю	1. Географія та ландшафтознавство	Географія
	2. Геологія, геохімія та мінералогія	Географія
	3. Кліматологія та метеорологія	Географія
	4. Гідрологія	Географія
VI. Технічних наук	1. Технологічні процеси та перспективні технології	Фізика, математика (за вибором)

	2. Електроніка та приладобудування	Фізика, математика (за вибором)
	3. Матеріалознавство	Фізика, математика (за вибором)
	4. Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	Фізика, математика (за вибором)
	5. Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	Фізика, математика (за вибором)
	6. Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	Фізика, математика (за вибором)
	7. Науково-технічна творчість та винахідництво	Фізика, математика (за вибором)
VII. Комп'ютерних наук	1. Комп'ютерні системи та мережі	Математика
	2. Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем	Математика
	3. Технології програмування	Математика
	4. Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту	Математика
	5. Internet-технології та WEB дизайн	Математика
	6. Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми	Математика

VIII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладна математика	Математика
	3. Математичне моделювання	Математика
IX. Фізика і астрономії	1. Теоретична фізика	Фізика
	2. Експериментальна фізика	Фізика
	3. Астрономія та астрофізика	Фізика
	4. Аерофізика та космічні дослідження	Фізика
X. Економіки	1. Економічна теорія та історія економічної думки	Математика
	2. Мікроекономіка та макроекономіка	Математика
	3. Фінанси, грошовий обіг і кредит	Математика
XI. Хімії та біології	1. Загальна біологія	Біологія, хімія (за вибором)
	2. Біологія людини	Біологія, хімія (за вибором)
	3. Зоологія, ботаніка	Біологія, хімія (за вибором)
	4. Медицина	Біологія, хімія, фізика (за вибором)
	5. Валеологія	Біологія, хімія (за вибором)
	6. Психологія	Біологія, історія України (за вибором)
	7. Хімія	Хімія
XII. Екології та аграрних наук	1. Екологія	Біологія, хімія, українська мова (за вибором)

	2. Охорона довкілля та раціональне природокористування	Біологія, хімія, іноземна мова (за вибором)
	3. Агрономія	Біологія, хімія (за вибором)
	4. Ветеринарія та зоотехнія	Біологія, хімія (за вибором)
	5. Лісознавство	Біологія, математика (за вибором)
	6. Селекція та генетика	Біологія, математика (за вибором)

Додаток 2
до Умов проведення II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-
членів Малої академії наук України
(пункт 1 розділ V).

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідуючий управлінням, відділом
освіти

міської, районної державної
адміністрації,
об'єднаної територіальної громади

"__" _____ 2020.

ЗАЯВКА

на участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України

1. Секція _____
2. Базова дисципліна _____
3. Тема роботи _____
4. Прізвище _____
5. Ім'я _____
6. По батькові _____
7. Рік народження _____
8. Участь у всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсів-захистів (рік,
предмет, тема роботи) _____
9. Територіальне відділення Малої академії наук України _____
- _____
10. Базовий заклад позашкільної освіти _____

-
11. Найменування закладу освіти _____
12. Клас /курс/ _____
13. Науковий керівник: _____
14. Необхідність у технічних засобах:
1. _____
2. _____
3. _____
15. Місце проживання _____
16. Контактний телефон, електронна пошта: _____

Керівник

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Додаток 3
до Умов проведення II етапу
Всеукраїнського конкурсу-
захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії
наук України
(пункт 1 розділ V).

ОСНОВНІ ВИМОГИ

до написання, оформлення та представлення
учнівських науково-дослідницьких робіт

1. Загальні положення

1. На конкурс подаються роботи проблемного (пошукового) характеру, які відповідають віковим інтересам та пізнавальним можливостям учнів, свідчать про обізнаність учасника конкурсу щодо сучасного стану галузі дослідження, опанування ним методики експерименту.

Тематика науково-дослідницьких робіт має відповідати напрямам секцій наукових відділень Малої академії наук України.

2. Кожна робота має ґрунтуватись на певній науковій та експериментальній базі, містити власні дані дослідів, спостережень чи пошукової роботи; їх обробки, аналізу та узагальнення; посилання на відповідні наукові джерела та відображати власну позицію дослідника.

У роботі мають бути чітко відображені наступні аспекти: визначення мети, об'єкта та предмета дослідження, завдання, методика дослідження, відмінність та перевага запропонованих підходів та результатів. Зміст та результати досліджень викладаються стисло, логічно, грамотно та аргументовано, без загальних слів, міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

Назва роботи має бути стислою та відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується.

3. До наукової роботи обов'язково додаються відгуки наукових керівників та рецензії відповідних фахівців (досвідчених педагогів, науковців, спеціалістів із певної галузі).

Достовірність наведених у роботі результатів підтверджується науковим керівником у відгуку.

4. Науково-дослідницька робота оформлюється у двох примірниках: один використовується журі під час оцінки роботи, другий – учасником під час захисту. Примірники мають бути ідентичними.

5. До розгляду не приймаються роботи, тема та зміст яких не відповідають профілю секції; роботи, що були представлені в попередні роки та не мають суттєвого доопрацювання; роботи, які є плагіатом; компілятивні роботи без самостійного дослідження, опрацювання джерел і власних висновків з обраної тематики.

Автори цих робіт після етапу заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт отримують відповідну рецензію і до участі в наступних етапах конкурсу не допускаються.

Також до розгляду не приймаються роботи без тез, відредагованих та оформлених відповідно до даних вимог.

2. Структура роботи

1. Робота має бути побудована за певною структурою.

2. Основними її елементами в порядку розташування є: титульний аркуш,

тези, зміст, перелік умовних позначень (за необхідності), вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

3. Вимоги до змісту роботи

1. Титульний аркуш.

Титульний аркуш є першою сторінкою роботи, що заповнюється за зразком (додаток 4).

2. Тези.

У тезах (текст обсягом до 1 сторінки) подається стисла характеристика змісту науково-дослідницької роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань наукового дослідження. Також у них зазначаються висновки та отримані результати проведеної роботи.

У заголовку тез наводяться такі дані: назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; назва територіального відділення МАНУ; назва базового закладу позашкільної освіти; заклад освіти; клас; населений пункт; прізвище, ім'я, по батькові, посада (за наявності – науковий ступінь, вчене звання) наукового керівника.

3. Зміст.

Зміст подається на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовок), зокрема вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел тощо.

Зміст фактично має бути планом науково-дослідницької роботи і відображати суть поставленої проблеми, структуру та логіку дослідження.

4. Перелік умовних позначень, символів, скорочень і термінів (за

необхідності).

Якщо в роботі використано специфічну термінологію, а також маловідомі скорочення, нові символи, позначення тощо, то їх перелік подається у вигляді окремого списку, який розміщується перед вступом.

Перелік має розташовуватись двома стовпчиками. Ліворуч в алфавітному порядку наводяться умовні позначення, символи, одиниці скорочення або терміни, праворуч — їх детальну розшифровку.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення тощо повторюються менше трьох разів, перелік не складається, а їх розшифровка наводиться у тексті при першому згадуванні.

5. Вступ.

У вступі коротко обґрунтовується актуальність і доцільність обраної теми, підкреслюється сутність проблеми; формулюється мета роботи та зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження, подається перелік використаних методів дослідження; дається характеристика роботи (теоретична, прикладна); вказуються нові наукові положення, запропоновані учасником конкурсу особисто, відмінність одержаних результатів від відомих раніше та ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, набуло подальшого розвитку); повідомляється про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт — прикладну цінність отриманих результатів.

У випадку використання в роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід відмітити цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. Також вказуються відомості про публікацію роботи та апробацію її результатів (за наявності).

Обсяг вступу – 2-3 сторінки.

6. Основна частина.

Основна частина науково-дослідницької роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів.

Кожний розділ починається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводиться характеристика джерел для написання роботи та короткий огляд літератури з даної тематики (не повинен перевищувати 20% обсягу основної частини), окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовується вибір напрямку досліджень, наводиться методика і техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, дається їх оцінка.

Зміст основної частини має точно відповідати темі роботи та повністю її розкривати.

7. Висновки.

Висновки мають містити стислий виклад результатів розв'язку наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу оцінок та узагальнень. Необхідно підкреслити їх самостійність, новизну, теоретичне і (або) прикладне значення, наголосити на кількісних та якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та навести рекомендації щодо їх використання.

8. Список використаних джерел.

Список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, який

містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний у користуванні та рекомендований під час написання роботи), в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків, у хронологічному порядку.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах: ДСТУ ГОСТ 7.1 – 84 «СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ДСТУ 3582 – 97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ДСТУ 3008 – 95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

Наприклад:

книга трьох авторів оформлюється так: Дудюк Д. Л., Максимов В. М., Оріховський Р. Я. Електричні вимірювання: Навч. посіб. – Л.: Афіша, 2003. – 260 с.

збірник: Цеков Ю. І. Підтекст художнього твору і світовідчуження письменника // Проблеми сучасного літературознавства. – Одеса, 1998. – С. 149-180.

стаття із журналу: Дзюба І. М. Україна перед сфінксом майбутнього // Науковий світ. – 2004. – № 2. – С. 2-6.

Електронні джерела оформлюються відповідно до загальних правил опису літературних джерел, при цьому в квадратних дужках після назви зазначається: [Електронний ресурс]. В кінці – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua>.

Наприклад: Королько Л. М. «Голодомор 1932-1933 на Сватівщині». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://svatovo.ws/famine/index.html>.

Посилання на сайти, портали, Інтернет-ресурси розміщуються окремо в кінці списку використаних джерел без нумерації під заголовком: «ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ». Наприклад: <http://www.botany.kiev.ua>.

9. Додатки.

У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття роботи, кращого розуміння отриманих результатів: проміжні математичні доведення, формули і розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації тощо.

4. Правила оформлення роботи

1. Загальні вимоги.

Науково-дослідницька робота друкується шрифтом Times New Roman текстового редактору Word (або Open Office) розміру 14 на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з інтервалом 1,5 (до 30 рядків на сторінці).

Поля: ліве, верхнє і нижнє — не менше 20 мм, праве — не менше 10 мм.

Обсяг науково-дослідницької роботи складає 15-20 (для гуманітарних напрямків 20-25) друківаних сторінок. До загального обсягу науково-дослідницької роботи не входять: тези, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Текст роботи має бути написаний грамотно, без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок.

Науково-дослідницькі роботи виконуються державною мовою (у секціях російської мови та російської літератури дозволяється оформлення російською мовою); до роботи з іноземної мови додається анотація іноземною мовою. Захист роботи також проводиться на іноземній мові.

Кожна структурна частина науково-дослідницької роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Заголовки пунктів

друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в підбір до тексту.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати 3-4 інтервалам.

2. Правила нумерації в роботі.

Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подається арабськими цифрами без знака №.

Всі сторінки роботи, враховуючи титульну сторінку, тези та додатки, підлягають суцільній нумерації, номер на титульній сторінці не ставиться, а на наступних сторінках проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Нумеруються тільки розділи основної частини. Зміст, вступ, висновки не нумеруються, тобто не можна друкувати: «1. ВСТУП» або «РОЗДІЛ 6. ВИСНОВКИ».

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються в межах кожного розділу за правилом: (номер розділу).(номер підрозділу). В кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться у тому ж рядку.

Пункти нумеруються в межах кожного підрозділу таким чином: (номер розділу).(номер підрозділу).(номер пункту), наприклад: «2.3.4.». Заголовок пункту наводиться у тому ж рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Формули нумеруються в межах розділу. Наприклад, «формула (2.3)» означає «формула 3 розділу 2» (наявність підрозділів на нумерацію не впливає). Формули, на які немає посилань, можна не нумерувати. Номер

необхідно брати в круглі дужки і розміщувати на правому полі сторінки на рівні нижнього рядка формули, якої він стосується.

Малюнки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно

до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку посилань у тексті роботи. Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток має мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту. Додатки нумеруються великими українськими літерами і позначаються словом «Додаток», наприклад: «Додаток Б».

3. Правила цитування та посилання на використані джерела.

Під час написання науково-дослідницької роботи учень має посилатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі. Це дає можливість перевірити наведені відомості. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерела зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

Якщо в тексті науково-дослідницької роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання беруться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «... набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Згідно з науковим етикетом текст цитати необхідно точно відтворювати і наводити повністю, щоб не спотворити думки автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. В тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора і давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад, «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті пишуть скорочено, наприклад: «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.3».

4. Правила оформлення формул.

Формули в тексті роботи розташовуються відразу після посилання на них. Вони відокремлюються від тексту інтервалами в один рядок зверху і знизу та розташовуються посередині сторінки. Формули, якщо вони громіздкі й складні, розташовуються на окремих рядках, це стосується і нумерованих формул. Декілька однотипних невеликих формул подаються в одному рядку через кому, а іноді невеликі нескладні формули розташовуються безпосередньо в тексті.

Переноси у формулі допускаються лише на знаках рівності, плюс, мінус, множення і ділення з повторенням знака у наступному рядку.

Символи і коефіцієнти, що наводяться у формулі, описуються безпосередньо під нею в тій послідовності, в якій згадуються у формулі. Значення кожного символу або числового коефіцієнта подається з нового рядка. Перший рядок починається словом «де» без двокрапки.

Номер формули розміщується на правому боці сторінки на рівні нижнього рядка.

5. Правила оформлення ілюстрацій і таблиць.

Ілюстративний матеріал у роботі використовується з метою більш наочного представлення результатів досліджень та їх обґрунтування. Найчастіше в науково-дослідницьких роботах використовуються такі види ілюстративних матеріалів: креслення, рисунки, таблиці, діаграми, графіки, схеми, фотографії.

Всі ілюстрації зазначаються у тексті роботи.

Назва ілюстрації розміщується відразу після її номеру, внизу.

Цифровий матеріал роботи оформлюється у вигляді таблиць. Слово «Таблиця» починається з великої літери, прописується курсивом і розміщується у верхньому правому куті сторінки, а її назва – посередині, симетрично до тексту і наводиться жирним шрифтом.

Приклад побудови таблиці

Таблиця 1.1

Назва таблиці

Головка				
Рядки				
	Боковик		Графи (колонки)	

6. Заголовки граф мають починатися з великих літер, підзаголовки — з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Висота рядків має бути не менше 8 мм. Графу з

порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Таблиця розміщується (після першого згадування про неї) в тексті так, щоб її можна було читати без обертання переплетеного блока рукопису або з обертанням за стрілкою годинника.

Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. У разі перенесення таблиці на інший аркуш слово «Таблиця», її номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться слова *«Продовж. табл.»* і вказується тільки номер таблиці, наприклад: *«Продовж. табл. 1.2»*.

Додаток 4
до Умов проведення II етапу
Всеукраїнського конкурсу-
захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії
наук України
(пункт 1 розділ V).

Зразок оформлення титульного аркуша

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації
Миколаївське територіальне відділення МАН України

Відділення: історії
Секція: історичне краєзнавство

МИКОЛАЇВ У КРИМСЬКІЙ СХІДНІЙ ВІЙНІ 1853-1856 р.р.

Роботу виконав:
Паскаль Олена Олександрівна,
учениця 11 класу Миколаївської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 52

Науковий керівник:
Котляр Юрій Вадимович,
викладач ЧДУ ім. П.Могили,
доктор історичних наук,
професор

Додаток 5
до Умов проведення II етапу
Всеукраїнського конкурсу-
захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії
наук України
(пункт 1 розділ V).

ПАСПОРТ ЕКСПОНАТУ (РОЗРОБКИ)

1. Назва експонату (розробки): _____
2. Прізвище, ім'я автора (авторів) експонату (розробки): _____

3. Найменування закладу освіти (клас, курс), місце знаходження,
тел/факс: _____
4. Назва гуртка: _____
5. Прізвище, ім'я, по батькові керівника гуртка: _____

6. Найменування закладу освіти, на базі якого працює гурток, поштова
адреса, тел/факс: _____

7. Примітка: _____

Керівник закладу освіти

М.П.

5. E-mail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Відомості про батьків:

1)

Батько: _____

(прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, контактний телефон)

2)

Мати: _____

(прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, контактний телефон)

7. Місце навчання:

(найменування закладу освіти, місцезнаходження, прізвище, ім'я, по батькові
директора, тел. приймальної)

8.

Клас/курс:

9. Відділення МАН: _____

10. Секція: _____

11. Базова дисципліна: _____

12. Назва дослідницької роботи: _____

13. Науковий керівник: _____

(прізвище, ім'я, по батькові, вчений ступінь, посада, контактний телефон)

14. Заклад позашкільної освіти, в якому навчаєтесь/навчались:

(найменування закладу освіти, місцезнаходження, прізвище, ім'я, по батькові директора, тел. приймальної)

15. Скільки років займаєтесь в МАН: _____

16. Чи є кандидатом в члени МАН/дійсним членом МАН? _____

17. Чим зумовлений Ваш вибір напрямку наукового дослідження? _____

18. Чи були переможцем/учасником інших конкурсів, олімпіад, змагань (перерахувати)?

19. Чи володієте іноземною мовою (якою, рівень володіння)? _____

20. Чи в змозі ви презентувати роботу іноземною мовою (якою)? _____

21. Чи маєте закордонний паспорт (дитячий проїзний документ)? _____

22. Сфера інтересів: _____

23. В яких закладах вищої освіти Ви мрієте здобути освіту? _____

24. Якою професією хотіли б оволодіти? _____

25. В якій сфері Ви хотіли б реалізувати себе в майбутньому (політика, наука, бізнес, інше)?

26. Які побажання Ви маєте щодо діяльності МАН та процедури проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт? _____
