

20.11.2020

Математичний гурток. Заняття №1
Матриці 2×2
та їх застосування

Керівник Воробйова А.І.

завідувач відділенім математики Миколаївського тв МАН
кандидат фіз-мат наук, доцент кафедри інтелектуальних
інформаційних систем, секція прикладної та вищої
математики, ЧНУ ім Петра могили

Миколаївське т/в МАН України

Миколаївський обласний Центр науково-технічної творчості
учнівської молоді

*Математичний гурток для слухачів Миколаївського
територіального відділення Малої академії наук України відділення
математики*

від 20.11.2020

Керівник: Воробйова А.І.

Тема:

Матриці 2x2 та їх застосування.

Миколаїв 2020

Зміст

Вступ.....	3
1. Означення матриці. Типи матриць.....	4
2. Дії над матрицями та їх властивості.....	6
2.1. Множення на число.....	6
2.2. Додавання матриць.....	6
2.3. Множення матриць.	6
3. Система лінійних рівнянь двох змінних.	8
3.1. Розв'язки системи лінійних рівнянь двох змінних та їх геометрична інтерпретація. 9	
3.2. Розв'язування систем лінійних рівнянь за формулами Крамера.....	12
4. Алгебра матриць в економічних задачах.	13
4.1. Матриця реалізації.....	13
4.2. Випуск готової продукції.....	13
4. Вправи для самостійного розв'язування.....	16
Завдання1. Розв'язати системи двох лінійних рівнянь з двома невідомими.	16
Завдання 2. Розв'язати систему двох однорідних лінійних рівнянь з двома невідомими:	16
Завдання 3. При якому значенні k система має безліч розв'язків?	16
Завдання 4. При якому значенні k система не має розв'язків?	16
Завдання 5. Дано матриці A , B . Потрібно виконати дії над матрицями:	16
5. Юному досліднику.	18
Використана література.....	19
Використання онлайн-дошки тіго	20

ВСТУП

Вперше матриці з'явилися ще в давньому Китаї, називались тоді «магічними квадратами». Основним застосуванням матриць було розв'язування лінійних рівнянь. Також магічні квадрати були відомі трохи пізніше у арабських математиків, майже тоді з'явився принцип додавання матриць.

Після розвитку теорії визначників в кінці 17-го століття, Габріель Крамер почав розробляти свою теорію в 18-му ст. й опублікував «правило Крамера» в 1751 році. Приблизно в цей же проміжок часу з'явився «метод Гаусса».

Теорія матриць почала своє існування в середині XIX ст. в роботах Уільяма Гамільтона та Артура Келі. Фундаментальні результати в теорії матриць належать Карлу Вейєрштрасу, Фердинанду Георгу Фробеніусу та Марі Енмону Каміль Жордану. Сучасна назва "матриця" була введена Джеймсом Сильвестром в 1850 році.

Застосування матриць

Матриці широко застосовуються в математиці та фізиці для компактного запису та розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь та систем диференціальних рівнянь. При цьому кількість рядків матриці відповідає кількості рівнянь системи, а кількість стовпців — кількості невідомих величин. Матричний апарат дозволяє суттєво спростити розв'язок СЛАР (системи лінійних алгебраїчних рівнянь), звівши її до операцій над матрицями.



APPENDICE. 657
No. I.
Voyez pag. 59 & 60.
Soient plusieurs inconnues z, y, x, v, ϕ, ψ & autant d'équations
 $A^1 = Z^1 z + T^1 y + X^1 x + V^1 v + \phi^1 \psi$,
 $A^2 = Z^2 z + T^2 y + X^2 x + V^2 v + \phi^2 \psi$,
 $A^3 = Z^3 z + T^3 y + X^3 x + V^3 v + \phi^3 \psi$,
 $A^4 = Z^4 z + T^4 y + X^4 x + V^4 v + \phi^4 \psi$,
où les lettres $A^1, A^2, A^3, A^4, \phi^1, \phi^2, \phi^3, \phi^4$ ne marquent pas, comme à l'ordinaire, les puissances d' A , mais le premier membre, supposé connu, de la première, seconde, troisième, quatrième &c. équation. De même Z^1, Z^2, Z^3, Z^4 font les coefficients de z ; T^1, T^2, T^3, T^4 ceux de y ; X^1, X^2, X^3, X^4 ceux de x ; V^1, V^2, V^3, V^4 ceux de v ; &c. dans la première, seconde, &c. équation.
Cette Notation suppose, s'il n'y a qu'une équation & qu'une inconnue z ; on aura $z = \frac{A^1}{Z^1}$. Si l'y a deux équations & deux inconnues z & y ; on trouvera $z = \frac{A^1 T^2 - A^2 T^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^1}$, $y = \frac{Z^1 T^2 - Z^2 T^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^1}$. Si l'y a trois équations & trois inconnues z, y, x ; & x on trouvera
 $\frac{A^1 Y^2 - A^2 Y^3 + A^3 Y^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{A^1 X^2 - A^2 X^3 + A^3 X^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{A^1 Z^2 - A^2 Z^3 + A^3 Z^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$,
 $\frac{Z^1 Y^2 - Z^2 Y^3 + Z^3 Y^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{Z^1 X^2 - Z^2 X^3 + Z^3 X^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{Z^1 Z^2 - Z^2 Z^3 + Z^3 Z^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$,
 $\frac{Y^1 Y^2 - Y^2 Y^3 + Y^3 Y^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{Y^1 X^2 - Y^2 X^3 + Y^3 X^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{Y^1 Z^2 - Y^2 Z^3 + Y^3 Z^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$,
 $\frac{X^1 X^2 - X^2 X^3 + X^3 X^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{X^1 Z^2 - X^2 Z^3 + X^3 Z^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$, $\frac{Z^1 Z^2 - Z^2 Z^3 + Z^3 Z^1}{Z^1 A^2 - Z^2 A^3 + Z^3 A^1}$.
Ensuite l'Analyse des Lignes Combines. Oooo L'.

1. ОЗНАЧЕННЯ МАТРИЦІ. ТИПИ МАТРИЦЬ

Поняття матриці вперше ввели англійські математики У. Гамільтон і Д. Келі.

Означення. Матриця розмірів $(m \times n)$ - це прямокутна таблиця чисел з m рядків та n стовпців.

Позначається матриця так:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \text{ або } A = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{vmatrix}$$

Для 2×2 матриці $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$

де a_{ij} — елементи матриці, причому індекс i в елементі a_{ij} означає номер рядка, а індекс j — номер стовпця, на перетині яких стоїть даний елемент.

Наприклад: $A = \begin{pmatrix} 15 & -3 \\ 0 & 25 \end{pmatrix}$, $a_{12} = -3$, $a_{21} = 0$, $a_{11} = 15$, $a_{22} = 25$

Добуток числа рядків m на число стовпців n називають розмірністю матриці і позначають $m \times n$. Якщо хочуть вказати розмір $m \times n$ матриці A , то пишуть $A_{m \times n}$.

Матриця, в якої число рядків дорівнює числу стовпців, називається **квадратною**. Кількість рядків (стовпців) квадратної матриці називається її порядком.

Наприклад ми сьогодні розглянемо матриці другого порядку, тобто матриці розмірність 2×2 .

Дві матриці $A_{m \times n} = (a_{ij})$ та $B_{m \times n} = (b_{ij})$ називаються рівними, якщо вони однакових розмірів і мають рівні відповідні елементи: $(a_{ij}) = (b_{ij})$.

$$A = \begin{pmatrix} 15 & -3 \\ 0 & 25 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 15 & -3 \\ 0 & 25 \end{pmatrix} \Leftrightarrow A = B.$$

Нульовою називається матриця, у якої всі елементи дорівнюють нулю.

Позначається така матриця буквою O . $O = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

Квадратна матриця називається діагональною, якщо всі її елементи, крім тих, що знаходяться на головній діагоналі, дорівнюють нулю.

$$D = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = \text{diag}(2,3)$$

Діагональна матриця, у якої кожен елемент головної діагоналі дорівнює одиниці, називається одиничною і позначається буквою E .

Наприклад, одинична матриця другого порядку має вигляд $E = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

Нехай A — квадратна матриця. Матриця A^{-1} називається оберненою до матриці A , якщо виконується умова

$$A A^{-1} = A^{-1} A = E.$$

2. ДІЇ НАД МАТРИЦЯМИ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ.

З матрицями можна здійснювати такі операції:

2.1. Множення на число

Приклад: $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 6 \end{pmatrix}, p = \frac{1}{2}, \text{тоді } pA = \begin{pmatrix} 1 & \frac{3}{2} \\ -\frac{5}{2} & 3 \end{pmatrix}$

2.2. Додавання матриць.

Операція додавання матриць вводиться тільки для матриць однакового розміру. Сумою $C = A + B$ двох матриць $A_{m \times n} = (a_{ij})$ і $B_{m \times n} = (b_{ij})$ називається матриця $C_{m \times n} = (c_{ij}) = (a_{ij} + b_{ij})$.

Приклад: $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 6 & 5 \end{pmatrix}, \text{тоді } A + B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 6 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 8 & 10 \end{pmatrix}$

Справедливі такі властивості операцій:

- а) $A + B = B + A$ — комутативність відносно додавання матриць; (переставний закон)
- б) $A + (B + C) = (A + B) + C$ — асоціативність відносно додавання матриць; (роздільний закон)
- в) $A + O = A; A - A = O$ — роль нульової матриці в діях над матрицями така, як і числа нуль в діях над числами;
- г) $\alpha(\beta A) = (\alpha\beta) A$ — асоціативність відносно множення чисел;
- д) $\alpha(A + B) = \alpha A + \alpha B$ — дистрибутивність множення на число відносно додавання матриць; (роздільний закон)
- е) $(\alpha + \beta) A = \alpha A + \beta A$ — дистрибутивність множення на матрицю відносно додавання чисел.

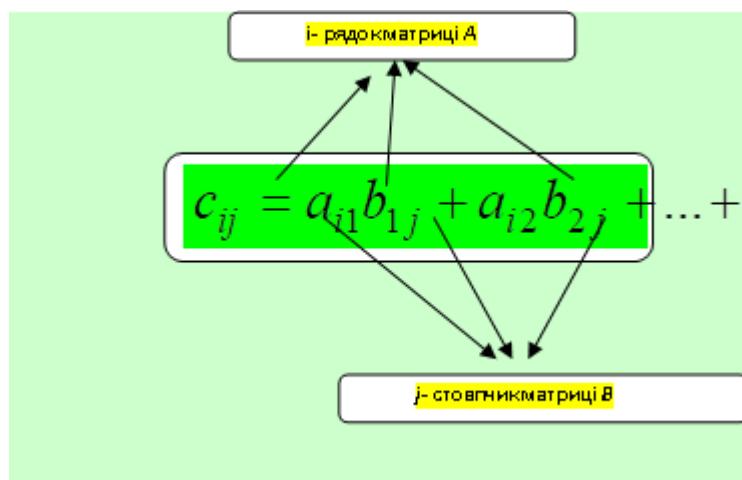
2.3. Множення матриць.

Приклад:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}, \text{ тоді} \quad AB = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 18 & 11 \\ 25 & 16 \end{pmatrix}$$

Добутком матриці А розмірів $m \times k$ та матриці В розмірів $k \times n$ називається матриця С розмірів $m \times n$, яка позначається АВ. Елемент c_{ij} цієї матриці - це сума попарних добутків елементів i -го рядка матриці А та елементів j -го рядка матриці В, а саме: $c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{ir}b_{rj}$ правило „рядок на стовпчик”.

Якщо А та В квадратні матриці однакового порядку, то їх завжди можна перемножити.



Справедливі такі властивості операцій множення матриць:

- a) $(AB)C = A(BC)$; асоціативність множення матриць.
- б) $(\alpha A)B = A(\alpha B) = \alpha(AB)$;
- в) $(A + B)C = AC + BC$; дистрибутивність множення (лівосторонній закон)
- г) $C(A + B) = CA + CB$; дистрибутивність множення (правосторонній закон)
- д) $A \cdot O = O \cdot A = O$;
- е) в загальному випадку $A \cdot B \neq B \cdot A$; - не комутативність множення.

Зауважимо, що в школі вивчаються комутативні математичні операції. В перше я ознайомився з не комутативними математичними об'єктами.

3. СИСТЕМА ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ ДВОХ ЗМІННИХ.

Системою m лінійних рівнянь з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n називається система виду

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1; \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2; \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (*)$$

Числа a_{ij} , $i = 1, 2, \dots, m$; $j = 1, 2, \dots, n$ біля невідомих називаються коефіцієнтами, а числа b_i – вільними членами системи (*).

Система рівнянь (*) називається однорідною, якщо всі вільні члени дорівнюють нулю, і неоднорідною, якщо хоч один з них відмінний від нуля.

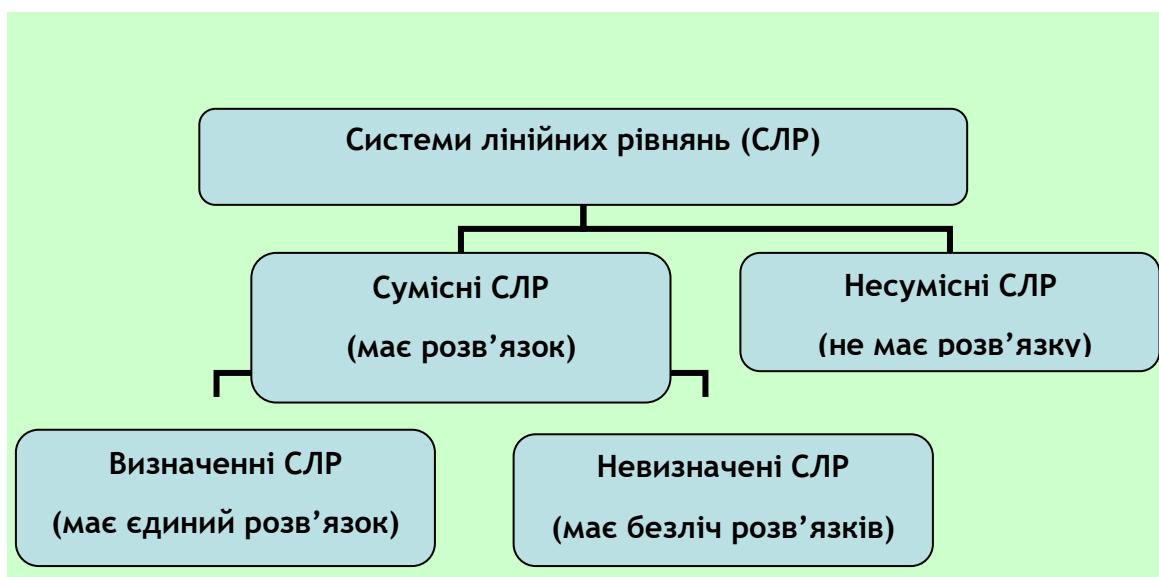
Множина чисел a_1, a_2, \dots, a_n називається впорядкованою, якщо вказано порядок слідування цих чисел, тобто вказано, яке з них є першим, яке другим, яке третім і т. д. Наприклад, якщо впорядкована трійка чисел, то в запису a, b, c число a вважається першим, b – другим, c – третьим, в запису b, a, c першим є число b , другим – число a і третьим – число c .

Упорядкований набір n чисел $(x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0)$ називається розв'язком системи (*), якщо при підстановці цих чисел замість невідомих x_1, x_2, \dots, x_n усі рівняння системи перетворюються в тотожності.

Система рівнянь називається сумісною, якщо вона має хоча б один розв'язок, і несумісною, якщо вона не має жодного розв'язку.

Сумісна система називається визначеною, якщо вона має єдиний розв'язок, тобто існує тільки один набір n чисел $x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0$, який перетворює всі рівняння системи (*) в тотожності.

Сумісна система називається невизначеною, якщо вона має більше, ніж один розв'язок.



3.1. Розв'язки системи лінійних рівнянь двох змінних та їх геометрична інтерпретація.

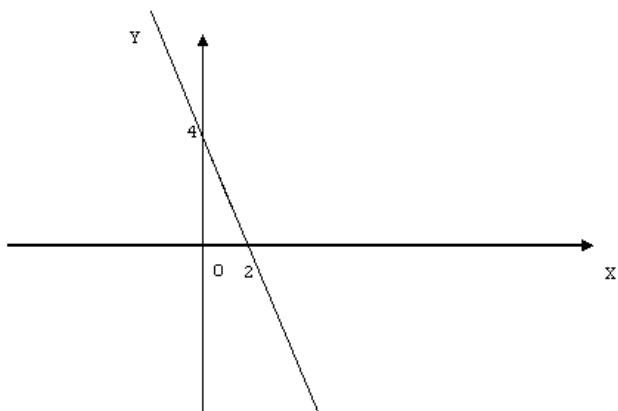
Розглянемо лінійне рівняння

$$2x + y = 4 \Rightarrow y = -2x + 4$$

З геометричної точки зору це рівняння прямої. Побудуємо її за двома точками

x	0	2
y	4	0

Розв'язками рівняння є безліч упорядкованих пар (x, y) точок прямої.



Розглянемо систему

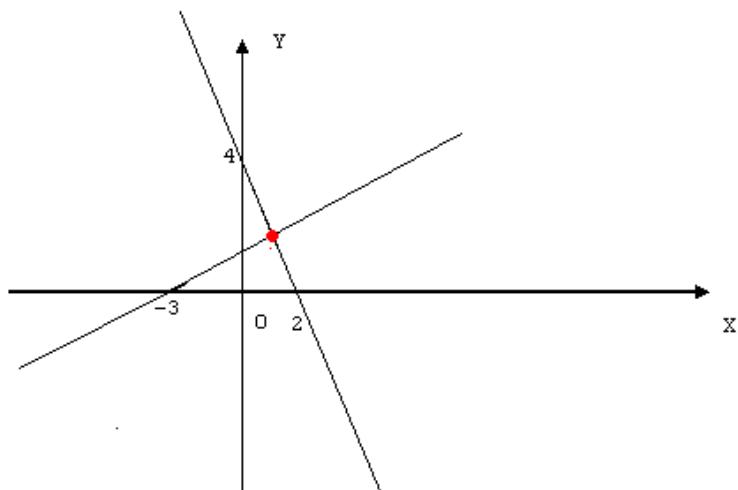
$$\begin{cases} 2x + y = 4, \\ x - 2y = 3. \end{cases}$$

(1)

з геометричної точки зору це рівняння двох прямих.

Побудуємо їх.

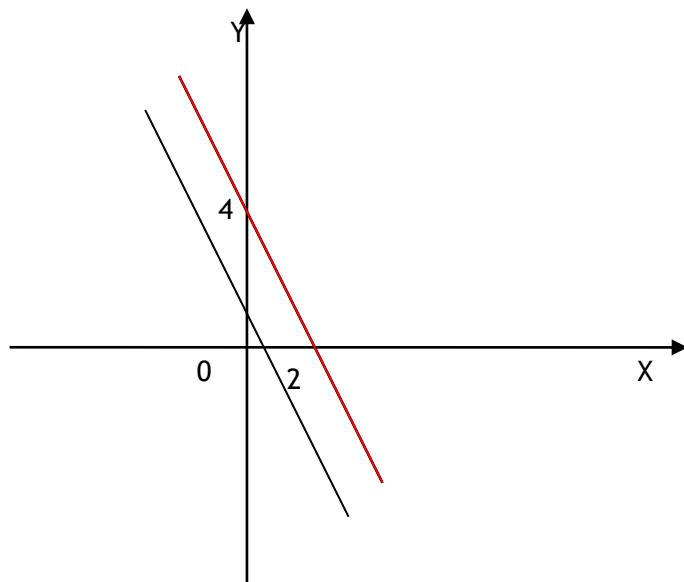
Перетин прямих дає єдиний розв'язок даної системи (1,2)



Розглянемо систему

$$\begin{cases} 2x + y = 4, \\ 4x + 2y = 3. \end{cases} \quad (2)$$

з геометричної точки зору це рівняння двох прямих. Побудуємо їх.

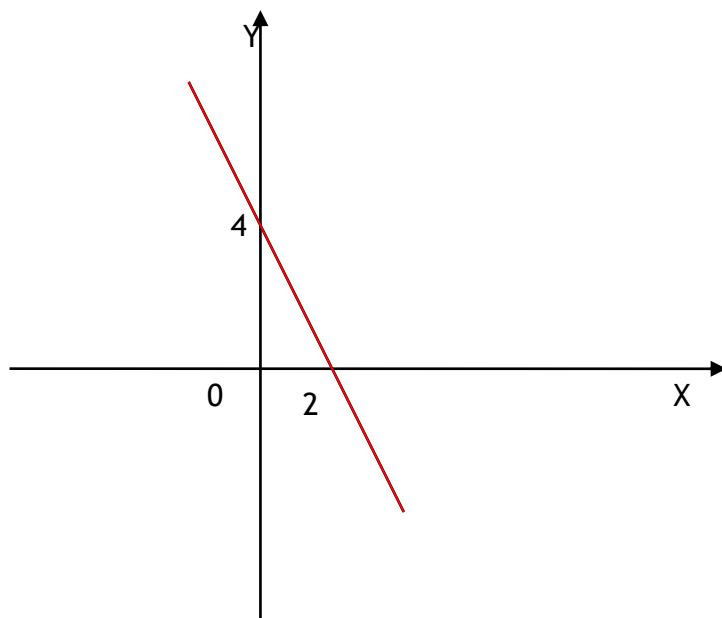


Прямі не перетинаються - отже немає розв'язку

Розглянемо систему

$$\begin{cases} 2x + y = 4, \\ 4x + 2y = 8. \end{cases} \quad (3)$$

з геометричної точки зору це рівняння двох прямих, які збігаються. Побудуємо їх.



Отже система має безліч розв'язків.

3.2. Розв'язування систем лінійних рівнянь за формулами Крамера

Нехай задано систему двох лінійних рівнянь з двома невідомими x і y :

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1; \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2. \end{cases} \quad ()$$

Виконаємо такі елементарні перетворення системи (): спочатку помножимо перше рівняння на a_{22} . Друге – на $-a_{12}$, а потім складемо їх; після цього перше рівняння помножимо на a_{21} , а друге – на $-a_{11}$ і складемо їх. Дістанемо систему

$$\begin{cases} x(a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12}) = b_1a_{22} - b_2a_{12}; \\ y(a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12}) = b_2a_{11} - b_1a_{21}. \end{cases}$$

Систему () можна записати за допомогою визначників:

$$\begin{cases} x \cdot \Delta = \Delta_x; \\ y \cdot \Delta = \Delta_y, \end{cases}$$

де

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}; \quad \Delta_x = \begin{vmatrix} b_1 & a_{12} \\ b_2 & a_{22} \end{vmatrix}; \quad \Delta_y = \begin{vmatrix} a_{11} & b_1 \\ a_{21} & b_2 \end{vmatrix}.$$

Визначник Δ , складений з коефіцієнтів системи (), називається визначником системи. Визначники Δ_y та Δ_x утворюються з визначника Δ відповідно заміною стовпців при невідомих x та y вільними членами.

4. АЛГЕБРА МАТРИЦЬ В ЕКОНОМІЧНИХ ЗАДАЧАХ.**4.1. Матриця реалізації.**

Продаж товарів двох видів (α , β) здійснюють два магазини (1, 2).

Обсяги реалізації цих товарів (в кількості шт.) кожним магазином представлено у вигляді матриць (таблиць) на початку доби (A) та на при кінці доби (B)

	товар типу α	товар типу β
магазин №1	320	60
магазин №2	200	90

$$\begin{array}{ccccc} \text{товар типу } \alpha & \text{товар типу } \beta \\ \text{магазин } \#1 & \otimes & * & A = \begin{pmatrix} 320 & 60 \\ 200 & 90 \end{pmatrix}; & B = \begin{pmatrix} 220 & 30 \\ 180 & 30 \end{pmatrix} \\ \text{магазин } \#2 & \oplus & \infty & & \end{array}$$

$$A - B = \begin{pmatrix} 320 & 60 \\ 200 & 90 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 220 & 30 \\ 180 & 30 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 100 & 30 \\ 20 & 60 \end{pmatrix}$$

4.2. Випуск готової продукції

Вироби	Продуктивність підприємств		Витрати сировини, кг/шт.	
	шт. / день		I	II
α	1	2	5	3
β	6	10	4	4

	Час роботи підприємств (дн.)		Ціна сировини (грн./кг)	
	100	200	170	30

Потрібно визначити: а) сумарну продуктивність кожного підприємства по кожному з виробів за весь виробничий період); б) потреби кожного підприємства у різних типах сировини; в) розміри кредитування підприємств для закупівлі сировини.

Розглянемо матрицю А, що характеризує продуктивність підприємств, матрицю В - витрат сировини і С - матрицю цін, тоді

$$\text{Продуктивність підприємств} \quad \text{Вид виробу}$$

$A = \begin{pmatrix} 6 & 10 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} \begin{cases} \alpha \\ \beta \end{cases}$	$B = \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{cases} I \\ II \end{cases}$
$1 \quad 2$	$1 \quad 2$

Вид виробу В = Вид сировини

$C = (30 \ 20)$.

а) Кожний стовпчик матриці А відповідає dennій продуктивності окремого підприємства з кожного виду продукції. Щоб отримати річну продуктивність j -го підприємства ($j=1,2$), потрібно помножити j -тий стовпець матриці А на кількість робочих днів цього підприємства. Час роботи кожного з підприємств запишемо у вигляді діагональної матриці

$$T = \begin{pmatrix} 100 & 0 \\ 0 & 200 \end{pmatrix}$$

Тоді загальна продуктивність за виробничий період є добуток матриць А.Т:

$$AT = \begin{pmatrix} 6 & 10 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 100 & 0 \\ 0 & 200 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 600 & 2000 \\ 400 & 600 \end{pmatrix}$$

Підприємства вироби

6) Витрати сировини кожного підприємства є добуток $B \cdot AT$:

$$B \cdot AT = \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 6 & 10 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 100 & 0 \\ 0 & 200 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 600 & 2000 \\ 400 & 600 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7000 & 16000 \\ 3400 & 8400 \end{pmatrix}$$

в) Вартість річного запасу сировини одержуємо як добуток матриці цін C на матрицю витрат $B \cdot AT$:

$$D = C \cdot (B \cdot AT) = (30 \ 20) \begin{pmatrix} 7000 & 16000 \\ 3400 & 8400 \end{pmatrix} = (274000 \ 648000).$$

Отже, величини кредитування j -го підприємства на закупівлю сировини визначаються компонентами матриці D .

4. ВПРАВИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ.**Завдання 1. Розв'язати системи двох лінійних рівнянь з двома невідомими.**

$$1. \begin{cases} -2x + 4y = 0 \\ 5x - y = 4 \end{cases};$$

$$2. \begin{cases} x + 5y = 16 \\ 4y = 12 \end{cases};$$

$$3. \begin{cases} 3x + 2y = 10 \\ 4x - y = 6 \end{cases};$$

$$4. \begin{cases} 4x + 2y = 10 \\ x - 3y = 2 \end{cases};$$

$$5. \begin{cases} 5x - 2y = 3 \\ x - y = 4 \end{cases};$$

$$6. \begin{cases} 4x - 5y = 0 \\ -3x + 2y = 1 \end{cases};$$

Завдання 2. Розв'язати систему двох однорідних лінійних рівнянь з двома невідомими:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 0 \\ 5x - 3y = 0 \end{cases};$$

Завдання 3. При якому значенні k система має безліч розв'язків?

$$\begin{cases} 5x - k y = 3 \\ \frac{5}{2}x + y = \frac{3}{2} \end{cases}.$$

Завдання 4. При якому значенні k система не має розв'язків?

$$\begin{cases} 3x - k y = 9 \\ 2x + 7y = 4 \end{cases}.$$

Завдання 5. Дано матриці A , B . Потрібно виконати дії над матрицями:

а) $3A + 2B$; б) $AB - BA$.

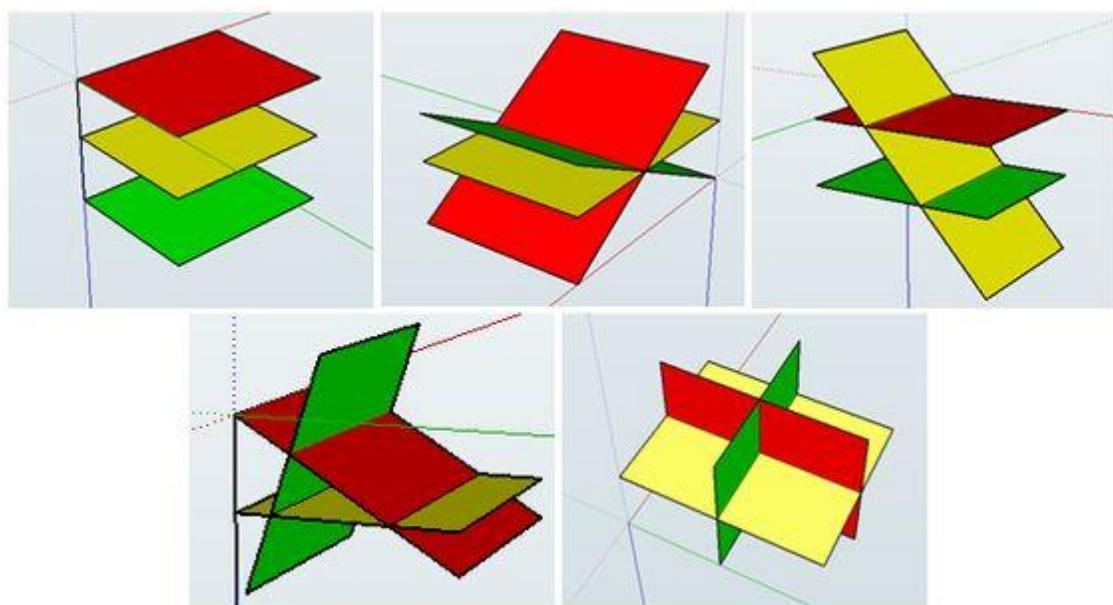
№ п/п	A	B
1.	$\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$
2.	$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$
3.	$\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$
4.	$\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
5.	$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$
6.	$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
7.	$\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -2 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
8.	$\begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 3 & 7 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$
9.	$\begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$
10.	$\begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$
11.	$\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -3 & 3 \end{pmatrix}$
12.	$\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -3 & -2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
13.	$\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & -2 \end{pmatrix}$

5. ЮНОМУ ДОСЛІДНИКУ.

Ти ознайомився з новим математичним об'єктом- матрицею, розібрався яким чином виконуються операції додавання та множення матриць, множення матриць на число.

Під час заняття виникли запитання:

- Яким чином здійснити розв'язок матричного рівняння $AX=B$?
- Чи існує ділення матриць?
- Чи кожні матриці можна перемножити?
- Чи є матриці що комутують при множенні, тобто виконується умова $AB=BA$?
- Які типи матриць існують?
- В яких ще розділах математики використовують матриці?
- Ім'я яких математиків пов'язані з теорією матриць?
- Яким чином можна представити геометричну інтерпретацію розв'язків системи лінійних рівнянь з трьома невідомими?



ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА.

1. Бродський Я.С. Матриці другого порядку та їх застосування. - Київ: Рад. шк., 1987р., вип.18- с. 119-139.
2. Головина Л. Й. Линейная алгебра и некоторые ее приложения. - М. : Наука, 1985.- 392 с.
3. Ольшанский А.Ю. Умножение симметрий и преобразований. - Соросовский образовательный журнал, №5, 1996, с.115-120.
4. Брусникин В.А. Матрицы как линейные операторы. -Соросовский образовательный журнал, №6, 2000, с.102-10.
5. Р. Беллман. Введення в теорію матриць. “Наука”. М. 1969, 38с., 118с.
6. Габріель Крамер <https://mathshistory.st-andrews.ac.uk/Biographies/Cramer/>

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ДОШКИ MIRO

$\begin{cases} 2x + y = 4, \\ x - 2y = 3. \end{cases}$	$\begin{cases} 2x + y = 4, \\ 4x + 2y = 3. \end{cases}$	$\begin{cases} 2x + y = 4, \\ 4x + 2y = 8. \end{cases}$

**Системи лінійних рівнянь
(СЛР)**

Сумісні СЛР

Несумісні СЛР

**Визначені
СЛР**

**Невизначені
СЛР**

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1; \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2; \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases}$$

Означення. Матриця розмірів ($m \times n$) - це прямокутна таблиця

чисел з m рядків та n стовпців. Позначається матриця так:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \text{ або } A = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{vmatrix}$$

Для 2×2 матриці $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$

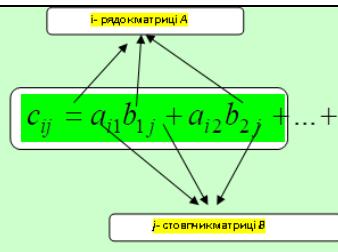
Додавання матриць

$$A + B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 6 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 8 & 10 \end{pmatrix}$$

Множення на число

Множення матриць

$$AB = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 18 & 11 \\ 25 & 16 \end{pmatrix}$$



The screenshot shows a Miro board with a video conference interface. On the left, there's a sidebar with various tools and a list of participants. The main workspace contains several diagrams and calculations related to matrix multiplication:

- Diagram 1:** Shows two matrices A and B with their dimensions: $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$ and $B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$. Below them is a green box labeled "Умножение матриц" (Matrix multiplication) with a diagram showing how rows from A and columns from B are combined to form the product matrix.
- Equation 1:** $AB = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$
- Equation 2:** $B \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 0 & 6 \end{pmatrix}$
- Diagram 2:** Similar to Diagram 1, it shows the multiplication of two matrices with a green box labeled "Умножение матриц" (Matrix multiplication).
- Equation 3:** $18 = 2 \cdot 9$, $2 + 13 = 15$, $= C_{2 \times 2} = 3 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 14$.
- Diagram 3:** Similar to Diagram 1, it shows the multiplication of two matrices with a green box labeled "Умножение матриц" (Matrix multiplication).
- Equation 4:** $AB = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$
- Equation 5:** $B \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 0 & 6 \end{pmatrix}$
- Participants:** The video conference shows participants including Maria Dvorochko, Kozub Diana, Zhulay Mykola, Karpov Karolynna, Antonenko Timofiy, and Anna Aleksandrovna.

Handwritten notes on a digital whiteboard:

- $5y = -2 \Rightarrow y = -\frac{2}{5}$
- $5x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{5}$
- $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
- $A \cdot X = B$ матричне рівняння
- $x = ?$
- $x = A^{-1} \cdot B$
- $\begin{cases} 2x + y = 4, \\ 4x + 2y = 3. \end{cases}$
- $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$
- $0x + y = -5$
- $0 = -5$
- $\Rightarrow \text{No solution}$

Handwritten notes on a digital whiteboard:

- $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$
- $A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$
- $B \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 0 & 6 \end{pmatrix}$
- $\Rightarrow AB \neq BA$

Miro board screenshot:

- Names listed: Антоненко Тимофій, Ашотянко Олена Т., Періков Дар'я, Ашотова Соня, Григорій Євгеній.
- Video conference interface showing four participants.

