



**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

Н А К А З

від _____ Миколаїв

№ _____

Про затвердження Умов проведення
щорічного обласного етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії
наук України

Відповідно до підпункту 20 пункту 6 Положення про департамент освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням Миколаївської обласної державної адміністрації від 21 червня 2018 року № 257-р, та з метою популяризації наукової діяльності, розвитку наукового світогляду, пошуку й підтримки обдарованої учнівської молоді

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Умови проведення щорічного обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, що додаються (далі – Умови проведення конкурсу-захисту).

2. Цей наказ набирає чинності з дня його опублікування в засобах масової інформації.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації - начальника управління дошкільної, загальної середньої, корекційної та позашкільної освіти Сокульську Н.В.

Директор

Олена УДОВИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти і
науки Миколаївської обласної
державної адміністрації

_____ 2021 року № _____.

УМОВИ

проведення щорічного обласного етапу

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України

I. Загальні положення

1. Ці Умови визначають порядок проведення щорічного обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (далі - Конкурс).

2. У цих Умовах терміни вживаються в такому значенні:

анотація - узагальнений короткий виклад основного змісту дослідницької роботи, що дозволяє зрозуміти її суть і містить ключові слова;

декларація академічної доброчесності - документ, який учасник підписує особисто, чим засвідчує, що дослідницьку роботу ним виконано відповідно до зазначених у цій декларації принципів академічної доброчесності;

дослідницька робота - академічний текст, що розкриває актуальність, методологію та результати реалізації проєкту, засвідчує володіння учасником Конкурсу понятійно-категоріальним апаратом із обраної теми, компетентностями академічного письма;

мотиваційний лист - короткий текст, який сутнісно відображає персональні цінності учасника та його зацікавленість у реалізації проєкту.

наукова конференція - науковий захід, під час якого учасники представляють найбільш вагомні здобутки проєкту в формі наукової доповіді (повідомлення);

науково-дослідницька робота - індивідуальний дослідницький проєкт (далі - проєкт) наукового або науково-прикладного характеру, що має суспільно значимий результат, провадиться із застосуванням наукових методів; складовими проєкту є дослідницька робота, постерний захист, виступ на науковій конференції;

постерний захист - представлення з використанням постера (плаката) наукового апарату дослідження, ходу та реалізації проєкту у формі короткого повідомлення (на розсуд журі) та відповідей на питання журі.

Терміни: «академічна доброчесність», «порушення академічної доброчесності» вживаються в цих Умовах у значеннях, наведених в Законі України «Про освіту».

3. Обласний етап Конкурсу проводиться щорічно з метою популяризації наукової діяльності та розвитку наукового світогляду, пошуку й підтримки обдарованої учнівської молоді.

4. Основними завданнями Конкурсу є такі:

стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;
виявлення, розвиток обдарованих учнів, надання їм допомоги у виборі професії, залучення їх до науково-дослідницької, наукової, проєктної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності;

реалізація здібностей талановитих учнів;

формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя;

формування у колах учнівської молоді навичок дослідницької роботи, відповідальності за результати власних досліджень;

популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій

підбиття підсумків роботи гуртків, секцій;

залучення професорсько-викладацького складу, працівників наукових установ до активної роботи з обдарованою учнівською молоддю;

формування команд для участі в III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України.

5. Керівником Конкурсу є департамент освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації, який забезпечує контроль за дотриманням вимог цих Умов.

6. Організатором та координатором щорічного обласного етапу Конкурсу є Миколаївське територіальне відділення Малої академії наук України.

Організацію та проведення щорічного обласного етапу Конкурсу здійснюють наукові відділення, які працюють на базі обласних закладів позашкільної освіти відповідних профілів:

історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства – Миколаївський обласний Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді;

хімії та біології, екології та аграрних наук – Обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді;

технічних наук, математики, фізики і астрономії, економіки; комп'ютерних наук – Миколаївський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді;

мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – Обласний Будинок художньої творчості;

8. Правові відносини, пов'язані і захистом й обробкою персональних даних учасників, здійснюються з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

II. Учасники щорічного обласного етапу Конкурсу

1. У Конкурсі беруть участь учні (вихованці) 9-11 класів закладів загальної середньої освіти та учні (вихованці, слухачі) відповідного віку закладів позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, студенти закладів фахової передвищої освіти, які активно займаються науково-дослідницькою діяльністю.

У Конкурсі можуть брати участь також учні (вихованці) 7-8 класів. (далі - учасники).

2. В обласному етапі Конкурсу беруть участь учасники, які пройшли відбір у відповідних наукових секціях організованих органами управління освітою міських, селищних, сільських рад.

3. Учасник може брати участь у декількох наукових секціях за умови подання такої ж кількості проєктів, різних за змістом відповідно до напрямів наукових секцій.

4. Учасники зобов'язані дотримуватись вимог цих Умов, правил техніки безпеки.

5. У разі порушення учасником цих Умов організаційний комітет Конкурсу має право дискваліфікувати такого учасника.

Учасник, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію, має право надати організаційному комітету Конкурсу свої пояснення в письмовій формі.

Рішення про дискваліфікацію учасника Конкурсу приймається на засіданні організаційного комітету щорічного обласного етапу, про що складається протокол, який підписує керівник наукового відділення Миколаївського територіального відділення Малої академії наук України, голова журі відповідної секції та секретар оргкомітету.

Рішення щодо дискваліфікації учасника вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість членів засідання організаційного комітету. Витяг із протоколу засідання організаційного комітету надається учаснику, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію. Повернення та супровід додому такого учасника забезпечує керівник команди.

III. Організаційний комітет щорічного обласного етапу Конкурсу

1. Для організації та проведення щорічного обласного етапу Конкурсу створюється організаційний комітет.

2. Склад організаційного комітету затверджується окремим наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації, до складу якого входять представники департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації та обласних закладів позашкільної освіти.

IV. Журі щорічного обласного етапу Конкурсу

1. Журі щорічного обласного етапу Конкурсу створюється з метою забезпечення об'єктивності оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками та визначення переможців щорічного обласного етапу Конкурсу.

2. Журі формується за відповідними секціями наукових відділень з числа працівників департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників закладів освіти.

3. До складу журі щорічного обласного етапу Конкурсу не можуть входити близькі особи та наукові керівники учасників щорічного обласного етапу Конкурсу.

4. Склад журі затверджується наказом департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації та оголошується на відкритті конкурсу.

5. До складу журі щорічного обласного етапу Конкурсу входять голова, члени журі та секретар.

6. Журі очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, забезпечує об'єктивність розгляду апеляцій, бере участь у визначенні переможців щорічного обласного етапу Конкурсу в науковій секції, підписує оціночні протоколи.

7. Члени журі:

забезпечують об'єктивність оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками;

заповнюють оціночні протоколи щорічного обласного етапу Конкурсу в науковій секції;

визначають переможців щорічного обласного етапу Конкурсу в науковій секції.

8. Секретар журі забезпечує зберігання, систематизацію, оформлення документів і матеріалів щорічного обласного етапу Конкурсу.

Секретар журі не бере участі в оцінюванні науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками та визначенні переможців щорічного обласного етапу Конкурсу.

V. Строки, місце та форма проведення щорічного обласного етапу Конкурсу

1. Строки, місце та форма проведення щорічного обласного етапу Конкурсу, переліки відділень і наукових секцій, в яких він проводяться, а також строки подання необхідної документації та інші умови, передбачені цими Умовами, визначаються наказом департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації.

2. До місця проведення щорічного обласного етапу Конкурсу учасники прибувають організовано в супроводі керівника команди, який призначається наказом відповідного органу управління освітою міської, селищної, сільської ради з числа керівників гуртків, секцій, педагогічних працівників закладів освіти.

Керівник команди забезпечує збереження життя та здоров'я учасників, своєчасну та якісну підготовку документів щодо участі в щорічному обласному етапі Конкурсу, прибуття до місця проведення щорічного обласного етапу Конкурсу та їх повернення до закладів освіти.

3. Для участі в щорічному обласному етапі Конкурсу до організаційного комітету Конкурсу подаються такі документи:

- заявка на участь у щорічному обласному етапі Конкурсу ([додаток 1](#));
- дослідницькі роботи на паперових і електронних носіях;
- відгуки наукових керівників, рецензії фахівців у відповідній галузі;
- анотації дослідницьких робіт усіх учасників щорічного обласного етапу Конкурсу на одному електронному носії;
- мотиваційний лист ([додаток 2](#));
- декларації академічної доброчесності ([додаток 3](#));
- паспорт експоната (розробки) - за їх потреби ([додаток 4](#));
- анкета учасника щорічного обласного етапу Конкурсу ([додаток 5](#));
- по дві фотографії кожного учасника розміром 3,5 × 4,5 см.

4. Дослідницькі роботи мають бути оформлені згідно з Вимогами до написання, оформлення та представлення дослідницьких робіт ([додаток 6](#)).

Учасник має право подати на щорічний обласний етап Конкурсу дослідницьку роботу, яка була представлена у попередні роки, за умови, що така робота містить суттєве доопрацювання з отриманням принципово нових результатів.

5. Втручання батьків та інших осіб у процедуру проведення щорічного обласного етапу Конкурсу, в роботу організаційного комітету й журі забороняється.

6. Фото-, кіно-, телезйомки під час проведення щорічного обласного етапу Конкурсу здійснюються з дотриманням вимог законодавства.

VI. Програма щорічного обласного етапу Конкурсу

1. Щорічний обласний етап Конкурсу проводиться за такими розділами:
заочне оцінювання дослідницьких робіт;
постерний захист;
наукова конференція.

2. Заочне оцінювання дослідницьких робіт здійснюється журі на предмет дотримання учасниками Вимог до написання, оформлення та представлення дослідницьких робіт згідно з [додатком 6](#) до цих Умов.

3. Постерний захист на щорічному обласному етапі Конкурсу проходить у кожній науковій секції окремо.

Постер має містити інформацію, зокрема про мету, завдання, об'єкт, предмет, результати дослідження, висновки згідно з Вимогами до оформлення постера ([додаток 7](#)).

Під час постерного захисту учасник може використовувати макети (прототипи, демонстраційні моделі), які відповідають правилам техніки безпеки та розміщуються на робочому місці учасника.

Для представлення проекту учаснику надається до 3 хвилин, на відповіді на запитання журі - від 7 до 15 хвилин.

4. Наукова конференція проходить у кожній науковій секції окремо. Порядок виступів учасників і дебатів визначаються журі.

Для виступу на науковій конференції учаснику надається до 7 хвилин, для відповіді на запитання - до 3 хвилин.

Після виступу всіх учасників у науковій секції журі проводить оцінювання їхніх виступів.

Під час оцінювання виступів учасників забороняється присутність осіб, які не є членами журі.

5. На підставі протоколів заочного оцінювання дослідницьких проєктів, постерного захисту та наукової конференції організаційним комітетом складається підсумковий протокол проведення щорічного обласного етапу Конкурсу в кожній науковій секції, який є підставою для встановлення результатів.

VII. Умови визначення результатів щорічного обласного етапу Конкурсу

1. Визначення результатів щорічного обласного етапу Конкурсу здійснюється за допомогою факторно-критеріальної моделі визначення результатів щорічного обласного етапу Конкурсу ([додаток 8](#)), розробленої на основі кваліметричного підходу - оцінювання якісних показників за допомогою кількісних балів.

2. Переможці щорічного обласного етапу Конкурсу визначаються в кожній науковій секції окремо за сумою балів, набраних учасниками в усіх розділах програми.

Переможцями щорічного обласного етапу Конкурсу є учасники, які в наукових секціях посіли перше, друге та третє місце та відзначені дипломами відповідно I, II та III ступенів.

3. Кількість призових (перших, других, третіх) місць за результатами щорічного обласного етапу Конкурсу становить, як правило, не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній секції окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3. Для розподілу призових місць може використовуватись Таблиця орієнтовного розподілу призових місць ([додаток 9](#)).

Перше місце може визначатися, якщо учасник набрав 85 і більше балів.

Друге місце може визначатися, якщо учасник набрав 80 і більше балів.

Третє місце може визначатися, якщо учасник набрав 75 і більше балів.

При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків попереднього захисту.

4. Результати щорічного обласного етапу Конкурсу оголошуються в останній день програми Конкурсу на урочистій церемонії.

Результати щорічного обласного етапу Конкурсу затверджуються наказом департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації.

5. У разі виникнення питань щодо результатів участі в щорічному обласному етапі Конкурсу учасник після оголошення результатів може подати до організаційного комітету заяву в письмовій формі для отримання роз'яснень.

Відповідь на таку заяву надається в порядку, визначеному законодавством.

VIII. Нагородження переможців щорічного обласного етапу Конкурсу

1. Учасники, які посіли I, II та III місця у відповідних секціях щорічного обласного етапу Конкурсу нагороджуються дипломами переможців.

Учасники, які не стали переможцями щорічного обласного етапу Конкурсу, нагороджуються дипломами учасників.

2. Кращі роботи учасників конкурсу можуть бути відзначені спеціальними дипломами, відзнаками та призами.

ІХ. Фінансування щорічного обласного етапу Конкурсу

1. Витрати на організацію та проведення щорічного обласного етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.

2. За науковими, педагогічними та науково-педагогічними працівниками закладів освіти і установ, які залучаються до проведення щорічного обласного етапу Конкурсу, зберігаються норми відшкодування витрат на службові відрядження, встановлені Кабінетом Міністрів України.

3. До участі в роботі оргкомітету та журі можуть залучатися наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники навчальних закладів та установ на договірних засадах з оплатою праці відповідно до чинного законодавства України.

Заступник директора департаменту
освіти і науки Миколаївської
облдержадміністрації –
начальник управління дошкільної,
загальної середньої, корекційної та
позашкільної освіти

Наталія СОКУЛЬСЬКА

до Умов проведення щорічного
обласного етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 3 розділу V)

ЗАТВЕРДЖЕНО

_____ (посада керівника органу управління освітою)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

"__" _____ 20__ р.

ЗАЯВКА

**на участь у щорічному обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України**
Наукова секція: _____

Тема дослідницького проєкту: _____

Прізвище: _____

Ім'я: _____

По батькові: _____

Рік народження: _____

Участь в олімпіадах, конкурсах відповідного рівня (рік, предмет, тема роботи):

Повна назва закладу освіти: _____

Клас (курс): _____

Прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника:

Контактний телефон, електронна пошта:

Керівник закладу освіти

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

до Умов проведення щорічного
обласного етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 3 розділу V)

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Мотиваційний лист - короткий (одна - дві сторінки) прозовий текст, який супроводжує дослідницький проєкт і відображає таке:

причини, що спонукали автора до виконання дослідницького проєкту;
особисті цінності;
пояснює, що дослідник хоче змінити своїм проєктом;
ким бачить себе в майбутньому.

Мотиваційний лист не є структурним елементом дослідницької роботи, але є документом, що входить до переліку обов'язкових документів, які подаються на кожен етап Конкурсу.

Мотиваційний лист повинен розкрити таке:

як виникла ідея дослідження, що нашттовхнуло на неї;
які були етапи реалізації, хід дослідження (наприклад: спеціалізовані курси, прослухані за напрямом дослідження (у тому числі онлайн), літні школи, інші освітні/наукові заходи, листування з експертами, публічні заходи з відповідної тематики, які відвідував автор, поїздки, експедиції тощо);
які труднощі постали перед дослідником у процесі роботи над проєктом.

Не допускається написання мотиваційних листів у віршованій формі, додавання малюнків, таблиць тощо.

Мотиваційний лист пишеться з нової сторінки в довільній формі, розпочинається звертанням до членів журі, завершується іменем, прізвищем і підписом автора.

до Умов проведення щорічного
обласного етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 3 розділу V)

**ДЕКЛАРАЦІЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**
щорічного обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

Я, _____
підтверджую, що моя дослідницька робота на тему:

є самостійним дослідженням, що не містить академічного плагіату. Зокрема в
моїй роботі немає запозичення текстів, ідей чи розробок, результатів
досліджень інших авторів без посилань на них, у тому числі буквального
перекладу з іноземних мов чи перефразування, що видаються за свій текст,
вирваних із контексту тверджень, "розлапкованих" цитат, фабрикації
(вигаданих) даних, чи фальсифікації (вигаданих і модифікованих на догоду
бажаному висновку) результатів досліджень.

Мною дотримано норми законодавства України про авторське право і суміжні
права.

Список використаних джерел дійсно відображає опрацьований мною матеріал,
посилання на джерела є коректними.

Розумію, що в разі виявлення порушення мною принципів академічної
добročесності, стверджених вище, моя робота буде дискваліфікована і я не
зможу продовжувати участь у конкурсі.

Дата _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

до Умов проведення щорічного
обласного етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 3 розділу V)

**ПАСПОРТ ЕКСПОНАТА
(РОЗРОБКИ)**

Назва експоната (розробки):

Прізвище, ім'я автора (авторів) експоната (розробки):

Повна назва закладу освіти:

Клас (курс): _____

Місце проживання:

Контактний телефон: _____

Назва гуртка:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника гуртка:

Заклад освіти, на базі якого працює гурток, поштова адреса, контактний телефон:

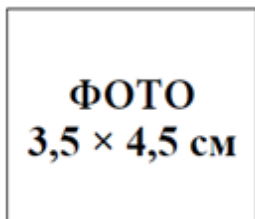
Примітка: _____

Керівник

(підпис)

(прізвище, ініціали)

до Умов проведення щорічного
 обласного етапу Всеукраїнського
 конкурсу-захисту науково-
 дослідницьких робіт учнів-членів
 Малої академії наук України
 (пункт 3 розділу V)



АНКЕТА
учасника щорічного обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів -членів
Малої академії наук України

Прізвище, ім'я, по батькові учасника:

Дата народження
 (день, місяць, рік):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце проживання: _____

Контактні телефони:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-mail:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відомості про батьків:

Батько: _____

(прізвище, ім'я, по батькові, контактний телефон)

Мати: _____

(прізвище, ім'я, по батькові, контактний телефон)

Повна назва закладу освіти: _____

Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу освіти: _____

Номер телефону приймальні закладу освіти: _____

Клас (курс): _____

Наукове відділення: _____

Наукова секція: _____

Тема дослідницького проєкту: _____

Науковий керівник: _____

(прізвище, ім'я, по батькові, вчений ступінь, посада, контактний телефон)

Повна назва закладу позашкільної освіти _____

(назва, місцезнаходження закладу, телефон)

Чим зумовлений Ваш вибір напряму наукового дослідження? _____

Чи були Ви переможцем (учасником) інших конкурсів, олімпіад, змагань?
(перерахувати)

Чи володієте іноземною мовою (якою саме, рівень володіння)? _____

Чи в змозі Ви презентувати роботу іноземною мовою (якою саме)? _____

Чи маєте паспорт громадянина України для виїзду за кордон (проїзний документ дитини)?

Сфера наукових інтересів: _____

В яких закладах вищої освіти мрієте навчатися? _____

Якою професією Ви хотіли б оволодіти?

В якій галузі Ви хотіли б реалізувати себе в майбутньому (політика, наука, бізнес, інше)?

Які побажання Ви маєте щодо діяльності МАН України та процедури проведення конкурсу учнівських дослідницьких проєктів? _____

Дата _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

до Умов проведення щорічного
обласного етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 3 розділу V)

ВИМОГИ

до написання, оформлення та представлення дослідницьких робіт

I. Загальні положення

1. На Конкурс подаються дослідницькі роботи (далі - роботи) проблемно-пошукового характеру, які відображають методологію, процес, результати власного дослідницького проекту, відповідають віковим інтересам і пізнавальним можливостям учасників Конкурсу. Тематика проектів має відповідати напрямам наукових секцій наукових відділень МАН України.

2. Проект має ґрунтуватись на певних науковій та експериментальній базах, містити дані особисто проведених дослідів, спостережень чи пошукової роботи; результати їх обробки, аналізу та узагальнення; посилання на відповідні наукові джерела; відображати власну позицію дослідника.

У проекті чітко визначаються: мета, об'єкт, предмет дослідження, завдання, методи дослідження, відмінність та перевага запропонованих підходів і результатів.

Зміст і результати досліджень викладаються стисло, логічно, грамотно, аргументовано, без загальних міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

Назва проекту має бути стислою та відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується.

3. До роботи додаються відгуки наукового керівника та рецензія фахівця у відповідній галузі (педагогічного, наукового чи науково-педагогічного працівника). Достовірність наведених у проекті результатів підтверджується у відгуку науковим керівником.

4. Робота оформлюється у двох примірниках: один використовується журі під час заочного оцінювання, другий - учасником під час Конкурсу. Обидва примірники роботи мають бути ідентичними.

5. До розгляду не приймаються проекти (роботи):

тема та зміст яких не відповідають профілю наукової секції;

які були представлені в попередні роки та не мають суттєвого доопрацювання;

які містять плагіат, інші випадки порушення академічної доброчесності;

без самостійного дослідження, опрацювання джерел і власних висновків;

без принаймні одного з необхідних структурних елементів роботи, передбачених розділом II цих правил, відредагованих та оформлених

без принаймні одного з необхідних структурних елементів роботи, передбачених розділом II цих правил, відредагованих та оформлених відповідно до цих вимог.

Автори таких робіт після заочного оцінювання дослідницької роботи отримують відповідну рецензію та до подальшої участі в Конкурсі не допускаються.

II. Структура роботи

Робота має бути побудована за певною структурою. Основними складовими структури роботи є такі:

титульний аркуш;

анотація;

зміст;

перелік умовних позначень, символів, скорочень, термінів (за необхідності);

вступ;

основна частина;

висновки;

список використаних джерел;

додатки (за необхідності).

III. Вимоги до змісту роботи

1. Титульний аркуш є першою сторінкою роботи, що заповнюється за зразком, наведеним у кінці цього додатку.

2. Анотація є узагальненим коротким викладом основного змісту роботи. В анотації (текст обсягом до однієї сторінки) подається стисла характеристика змісту роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань наукового дослідження. Також у них зазначаються висновки та отримані результати проведеної роботи, ключові слова. Сукупність ключових

слів повинна відповідати основному змісту роботи, відобразити тематику дослідження. Кількість ключових слів становить від п'яти до десяти. Ключові слова подаються в називному відмінку, друкуються в рядок через кому наприкінці анотації.

У заголовку анотації наводяться такі дані: назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; назва територіального відділення Малої академії наук України; назва закладу позашкільної освіти; назва закладу освіти; клас (курс); назва населеного пункту; прізвище, ім'я, по батькові, посада (за наявності - науковий ступінь, вчене звання) наукового керівника.

3. Зміст подається на початку роботи. Він містить назву та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), зокрема вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел тощо.

4. Якщо в роботі використано специфічну термінологію, а також маловідомі скорочення, нові символи, позначення тощо, то їх перелік подається у вигляді окремого списку, який розміщується перед вступом.

Перелік має розміщуватись двома стовпчиками: у лівому в алфавітному порядку наводяться умовні позначення, символи, одиниці скорочення або терміни; у правому - їх детальне розшифрування.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення тощо повторюються менше трьох разів, перелік не складається, а їх розшифрування наводиться в тексті при першому згадуванні.

5. У вступі коротко обґрунтовуються актуальність і доцільність обраної теми, підкреслюється сутність досліджуваної проблеми; формулюються мета роботи, зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; подаються перелік використаних методів дослідження, характеристика проекту (теоретична/прикладна); вказуються наукові положення, запропоновані учасником особисто, відмінність отриманих результатів від відомих раніше; повідомляється про наукове використання результатів досліджень або даються рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт повідомляється про прикладну цінність отриманих результатів.

У разі використання в роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід вказати на цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. Також зазначаються відомості про публікації за матеріалами проекту та апробацію результатів дослідження (за наявності).

Орієнтовний обсяг вступу - 2-3 сторінки.

6. Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів.

Кожний розділ розпочинається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом обраного напрямку дослідження та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводяться характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури за тематикою дослідження, включаючи міжнародні й вітчизняні наукові публікації за темою останніх років, окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовується вибір напрямку досліджень, наводяться методика та техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, подається їх оцінка.

Зміст основної частини має відповідати темі роботи та повністю її розкривати.

7. Висновки мають містити стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень. Необхідно підкреслити їх самостійність, теоретичне та (або) прикладне значення, акцентувавши увагу на кількісних і якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та надати рекомендації щодо їх використання.

8. Список використаних джерел - елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах:

ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22 червня 2015 року [№ 61](#);

ДСТУ 3008-2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22 червня 2015 року № 61;

ДСТУ 4331:2004 «Правила описування архівних документів», затверджені наказом Держспоживстандарту України від 17 серпня 2004 року № 181;

ДСТУ 3582:2013 «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила», затверджений наказом Мінекономрозвитку від 22 серпня 2013 року [№ 1010](#);

Наприклад:

- книга одного автора Гейман Н. Скандинавська міфологія / пер. з англ. М. Бакалова. Київ: КМ-БУКС, 2018. 256 с.
- книга двох авторів Гокінг С., Гокінг Л. Джордж і таємний ключ до Всесвіту / пер. з англ. Г. Лелів. Львів: Вид-во Старого Лева., 2016. 312 с.
- книга трьох авторів Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т. Б. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій: моногр. / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т», н.-д. лаб. взаємодії духов. й фіз. виховання дітей та підлітків. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 299 с.
- збірник Бізнес і права людини: основні виклики для нових демократій: зб. статей і тез: матеріали до Панел. дискусії, 25 верес. 2019 р., Харків. міжнар. юрид. форум, 24-28 верес. 2019 р. / упоряд. О.О. Уварова. Харків: Право, 2019. 128 с.
- багатотомна книга Кримський А.Ю. Вибрані сходознавчі праці. В 5 т. Т. 4. Іраністика / НАН України, Ін-т сходознавства ім. А.Ю. Кримського. Київ: Стилос, 2008. 387 с.
- дисертація та автореферат дисертації Сталінська Г.Д. Вінтажний інтер'єр: генеза та принципи формування: дис. ... канд. мистецтвознавства: 17.00.07 /; Харків. держ. акад. дизайну мистецтв. Харків, 2019. 400 с. Костюк О.П. Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації: автореф. дис. ... канд. філос. наук: 09.00.04 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2019. 21 с

матеріали конференцій	Проблеми матеріалознавства та інженерії поверхні: тези конференції MSSE2019. Конференція молодих науковців з матеріалознавства та інженерії поверхні, 25-27 вересня 2019 р. / відп. ред. В.Р. Скальський; НАН України, Фіз.- мех. ін-т ім. Г.В. Карпенка. Львів: Бона, 2019. 206 с.
стаття із періодичного видання (журнал, газета)	Тацій В.Я. Тютюгін В. І. Пономаренко Ю.А. Виклики сучасності і кримінальне право. Голос України. 2016. 29 січ. (№ 16). С. 6-7.
рецензія	Павлів В. «Медіаетика»: про унікальність та універсальність професійного досвіду. Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 6: Журналістика. Медіакомунікації, вип. 1. С. 209-212. Рец. на кн.: К.Г. Крістіанс, М. Факлер, К.Б. Річардсон та ін. Медіаетика: практичні випадки та моральні міркування / пер. з англ. Олег Король; наук. ред. Ніна Зражевська. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2014. 592 с.
Картографічні документи	Малий атлас світу: Карти / Держ. служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, ДНВП «Картографія»; ред. В.В. Радченко; дизайнери: М.Б. Гутман, С.М. Сухенко; М- би різні. Київ: ДНВП «Картографія», 2019. 64 с.
Електронні джерела	Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/para4202 (дата звернення: 12.12.2019)

9. У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття проєкту, кращого розуміння отриманих результатів: проміжні математичні доведення, формули та розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації тощо.

IV. Правила оформлення роботи

1. Робота друкується шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (або Open Office) розміру 14 на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з інтервалом 1,5 (до 30 рядків на сторінці).

Поля: ліве, верхнє і нижнє - не менше 20 мм, праве - не менше 10 мм.

Обсяг роботи складає 15-20 (для гуманітарних напрямів - 20-25) друкованих сторінок. До загального обсягу роботи не входять: анотація, мотиваційний лист, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Текст роботи має бути написаний без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок.

Роботи виконуються державною мовою; до роботи з іноземної мови додається анотація іноземною мовою. Постерний захист та конференція для секцій відділення мовознавства (крім секції «Українська мова») здійснюється іноземною мовою.

Кожна структурна частина роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Заголовки пунктів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в підбір до тексту.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати 3-4 інтервалам.

2. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подається арабськими цифрами без знаку «№».

Усі сторінки роботи, враховуючи титульну сторінку, анотацію та додатки, підлягають суцільній нумерації; номер на титульній сторінці не ставиться, а на наступних сторінках проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Нумеруються тільки розділи основної частини. Зміст, вступ, висновки не нумеруються.

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються в межах кожного розділу за правилом: номер розділу, номер підрозділу. У кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться в тому самому рядку.

Пункти нумеруються в межах кожного підрозділу таким чином: номер розділу, номер підрозділу, номер пункту, наприклад: «2.3.4.». Заголовок пункту наводиться в тому самому рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Формули нумеруються в межах розділу. Наприклад, «формула (2.3)» означає «формула 3 розділу 2». Наявність підрозділів на нумерацію формул не впливає. Формули, на які немає посилань, можна не нумерувати. Номер необхідно брати в круглі дужки та розміщувати на правому полі сторінки на рівні нижнього рядка формули, якої він стосується.

Рисунки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку згадування в тексті роботи. Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток повинен мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту. Додатки нумеруються великими українськими літерами та позначаються словом «Додаток», наприклад: «Додаток Б».

3. Під час написання роботи учасник має посилатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі. Це дає можливість перевірити наведені відомості. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерело зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

Якщо в тексті роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання береться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «... набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Текст цитати необхідно точно відтворювати й наводити повністю, щоб не спотворити думки автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. У тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора та давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» у тексті пишуть скорочено, наприклад «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад «див. табл. 1.3».

4. Формули в тексті роботи розміщуються після посилання на них. Вони відокремлюються від тексту інтервалами в один рядок зверху і знизу та розміщуються посередині сторінки. Формули, якщо вони громіздкі й складні, розташовуються на окремих рядках. Це стосується і нумерованих формул. Декілька однотипних невеликих формул подаються в одному рядку через кому, а іноді невеликі нескладні формули розміщуються безпосередньо в тексті.

Переноси у формулі допускаються лише на знаках рівності, плюс, мінус, множення й ділення з повторенням знаку в наступному рядку.

Символи та коефіцієнти, що наводяться у формулі, описуються безпосередньо під нею в тій послідовності, в якій згадуються у формулі.

Значення кожного символу або числового коефіцієнта подається з нового рядка. Перший рядок починається словом «де» без двокрапки.

Номер формули розміщується на правому боці сторінки на рівні нижнього рядка.

номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться скорочено слова «Продовж. табл.» і вказується тільки номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.2».

ЗРАЗОК

оформлення титульного аркуша

Міністерство освіти і науки України
Управління освіти Миколаївської міської ради

Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Миколаївської
міської ради Миколаївської області

Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства
Секція: мистецтвознавство

НОБЕЛІВСЬКА ПРЕМІЯ В ГАЛУЗІ ЛІТЕРАТУРИ ЯК КУЛЬТУРНИЙ ІНСТИТУТ

Роботу виконала:

Топчій Єва Олександрівна,
учениця 10-А класу Миколаївської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 8
Миколаївської міської ради
Миколаївської області

Науковий керівник:

Белова Наталія Володимирівна,
учитель української літератури
Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 8 Миколаївської міської ради
Миколаївської області

Миколаїв - 2020

Додаток 7

до Умов проведення щорічного
обласного етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 2 розділу VI)

ВИМОГИ до оформлення постера

Постер - вертикально розміщений плакат формату А0, що оформлюється українською мовою (крім секцій відділення мовознавства).

Постер повинен містити:

зазначення територіального відділення (області);

заголовок (назва проєкту, що співпадає з назвою дослідницької роботи);

інформацію про автора (прізвище, ім'я, по батькові; повна назва закладу освіти; клас; населений пункт; прізвище, ім'я, по батькові та посада наукового керівника);

короткий зміст проєкту (мета і завдання проєкту, матеріали та методи його виконання, об'єкт, предмет, результати й висновки).

ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ		
Фото автора	Назва проєкту	
	Прізвище, ім'я, по батькові автора, клас, заклад освіти, населений пункт Науковий керівник: ПІП, посада, місце роботи	
Мета, завдання дослідження		Рисунок 1 Підпис рисунка
Об'єкт, предмет дослідження		
Матеріали, хід та методи дослідження		
Діаграма Підпис діаграми		
Рисунок 2 Підпис рисунка	Результати та висновки	Фото Підпис фото

Рисунок 1. Приклад розміщення інформації на постері

Рекомендований розмір заголовка - не менше 100 пунктів типографських; розмір тексту - не менше 20 пунктів типографських, міжрядковий інтервал - 1,5. Рисунки мають бути чіткі, з підписами; умовні позначення на них мають бути розшифровані. Речення тексту слід робити короткими, конкретними, однозначними.

Додаток 8

до Умов проведення щорічного
обласного етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 1 розділу VII)

**ФАКТОРНО-КРИТЕРІАЛЬНА МОДЕЛЬ
визначення результатів щорічного обласного етапу Конкурсу**

Факторно-критеріальна модель визначення результатів щорічного обласного етапу Конкурсу, оперує такими поняттями:

вагомість фактора - його частка в загальному показнику (вагомості факторів наведені в таблиці 1);

вагомість критерію - показує його пріоритет у складі фактора;

експертний бал - ступінь виконання вимог певного критерію;

критерії - складові фактора, сукупність яких характеризує фактор загалом;

фактори - основні напрями діяльності; відповідають розділам щорічного обласного етапу Конкурсу: «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», «Постерний захист» та «Наукова конференція».

Таблиця 1

Вагомості факторів моделі визначення результатів щорічного обласного етапу Конкурсу:

№ з/п	Фактор	Вагомість фактора	Максимальна сума балів
1	Заочне оцінювання дослідницьких робіт	2	20
2	Постерний захист	4,5	45
3	Наукова конференція	3,5	35
Усього		-	100

2. Експертний бал виставляється членами журі під час заочного оцінювання дослідницьких робіт, постерного захисту та наукової конференції відповідно до такої шкали:

- 10 балів - критерій реалізовано бездоганно;
- 9 балів - критерій реалізовано із незначним зауваженням;
- 8 балів - критерій реалізовано із незначними зауваженнями;
- 7 балів - критерій реалізовано із зауваженнями;
- 6 балів - критерій реалізовано наполовину;
- 5 балів - критерій реалізовано із суттєвим зауваженням;
- 4 бали - критерій реалізовано із суттєвими зауваженнями;
- 3 бали - критерій не реалізовано.

3. Значення факторів «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», «Постерний захист» та «Наукова конференція» визначаються шляхом множення суми значень критеріїв на вагомість відповідного фактора.

4. Для визначення значення фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт» необхідно:

визначити значення першого критерію, помноживши бал, виставлений членами журі за цей критерій, на його вагомість;

визначити значення решти критеріїв таким самим чином;

знайти суму значень критеріїв;

визначити значення фактора, помноживши суму значень критеріїв на вагомість цього фактора.

Вагомості критеріїв фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт» наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

Вагомості критеріїв фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт»

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Аргументованість вибору теми дослідження, наукове/прикладне значення роботи	0,15
2	Системність і повнота розкриття теми	0,2
3	Вміння чітко та ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела	0,25
4	Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження	0,2
5	Відповідність вимогам оформлення дослідницьких робіт (науковий стиль мовлення, наявність всіх структурних елементів, коректність оформлення джерел та цитування, грамотність)	0,2

5. Визначення значення фактора «Постерний захист» здійснюється за тим самим алгоритмом, що й фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», описаним в пунктах 3 та 4.

Вагомості критеріїв фактора «Постерний захист» наведені у таблиці 3.

Вагомості критеріїв фактора «Постерний захист»

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Дослідницький характер проєкту	0,2
2	Доцільність та коректність використаних методів дослідження, відповідність висновків (результатів) поставленим завданням	0,25
3	Ступінь самостійності і особистий внесок автора в дослідження	0,2
4	Презентаційні навички: культура мовлення, вільне володіння матеріалом, вичерпність, змістовність та наукова коректність відповідей	0,2
5	Відповідність постера вимогам	0,15

6. Визначення значення фактора «Наукова конференція» здійснюється за тим самим алгоритмом, що й фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», описаним у пунктах 3 та 4.

Вагомості критеріїв фактора «Наукова конференція» наведені у таблиці 4.

Вагомості критеріїв фактора «Наукова конференція»

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1	Актуальність теми дослідження	0,15
2	Чіткість, логічність і послідовність викладення матеріалу	0,2
3	Критичний аналіз досліджуваної проблеми з зазначенням особистого внеску учасника в її вирішенні	0,25
4	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень	0,25
5	Культура мовлення, вільне володіння матеріалом, доступність та оригінальність подання інформації кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність, наукова коректність заданих запитань)	0,15

7. Для визначення загальної суми балів, отриманих учасником у всіх розділах програми щорічного обласного етапу Конкурсу, необхідно додати значення всіх трьох факторів. Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми щорічного обласного етапу Конкурсу, становить 100 балів.

Додаток 9

до Умов проведення щорічного обласного етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
(пункт 3 розділу VII)

ТАБЛИЦЯ
орієнтовного розподілу призових місць

Чисельність учасників у секції	Орієнтовний розподіл переможців за призовими місцями			Загальна орієнтовна максимальна кількість призерів
	I місце	II місце	III місце	
5	1	1	1	3
6	1	1	1	3
7	1	1	2	4
8	1	1	2	4
9	1	1	3	5
10	1	1	3	5
11	1	2	3	6
12	1	2	3	6
13	1	2	4	7
14	1	2	4	7
15	1	3	4	8
16	1	3	4	8
17	1	3	5	9
18	1	3	5	9
19	1	3	6	10
20	1	3	6	10
21	1	4	6	11
22	1	4	6	11
23	2	4	6	12
24	2	4	6	12
25	2	4	7	13
26	2	4	7	13
27	2	4	8	14
28	2	4	8	14
29	2	4	9	15
30	2	4	9	15