

Воробйова А.І. керівник гуртка математики при Миколаївському обласному Центрі науково-технічної творчості учнівської молоді (МОЦНТТУМ) , керівник відділення математики Миколаївського територіального відділення МАН України
<https://manmathmk.wordpress.com/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%be%d0%ba/>

- “Знаєш, одна з найсерйозніших втрат в битві – це втрата голови “;

-“Чим більше відразу вчишся, тим менше після мучишся”

-“Завтра ніколи не буває сьогодні! Хіба можна прокинутися вранці і сказати: “Ну ось, зараз нарешті завтра?”

(Крилаті вислови з «Аліси в країні чудес» Льюїса Керролла)

Онлайн - заняття математичного гуртка територіального відділення МАН.

Історії з вузликками, або заплутані історії: парадокси, логічні пастки, елементи математичної логіки та теорії множин.

Мета заняття: навчитися виявляти та використовувати основні поняття математичної логіки, теорії множин на прикладі класичних задач Льюїса Керролла, Мартина Гарднера, Раймонда Смалліана.

Завдання:

- коротко представити відомих математиків, популяризаторів математичної логіки Льюїса Керролла, Мартина Гарднера, Раймонда Смалліана та Стівена Барра.
- коротко ознайомити з відомими книгами Льюїса Керролла, Мартина Гарднера, Раймонда Смалліана та Стівена Барра.
- з’ясувати поняття «парадокс», «парадокси», «софізм», ін.; виявити зв’язки цих понять з повсякденною мовою;
- з’ясувати математичні визначення понять «скінченна множина», «дії над множиною», «бінарна та унарна логічні операції», «заперечення», «кон’юнкція», «диз’юнкція», «імплікація», «еквіваленція», «квантор», ін.; виявити зв’язки цих визначень з повсякденною мовою;
- дослідити види парадоксів та поміркувати над тим, яке їхнє прикладне застосування;
- зрозуміти основні властивості теорії множин та елементами математичної логіки через розв’язування класичних задач відомих вчених представників математичної логіки;
- розширити свій досвід взаємодії з «парадоксом» і «софізмом» через безпосередню діяльність (learn by doing): аналіз, опис, інтерпретацію;
- приклади використання даної теми у науково-дослідницьких роботах конкурсу-захисту Миколаївського територіального відділення МАН з математики.

Цільова аудиторія: учні 8-9 класу, 15 -25 гуртківців територіального відділення МАН

Обладнання та матеріали: Zoom - сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей, Міро –онлайн дошка

Локація та приблизний час	Зміст	Діяльнісний компонент
Підключення до платформи Zoom та Міро 5 хвилин	Знайомство з сервісом Міро –онлайн дошка	Налагодження контакту з групою, організаційний момент, вступна бесіда задля забезпечення комфортного середовища взаємодії
Загалом: до 30 хв	Частина 1. Тема: Знайомство з відомими математиками, популяризаторами математичної логіки Люїса Керрола, Мартіна Гарднера, Раймонда Смалліана та Стівена Барра та їх бібліографією	Ознайомлення з темою заняття
10 хв	<p>Люїса Керрол</p> <p>Одна людина - дві особистості</p> <p>Сама собою склалася звичка говорити про цього письменника як про двох зовсім різних людей. Перший, Чарлз Лутвідж Доджсон, - солідний професор математики, занурений у формули та цифри, нудний і прискіпливий викладач, похмурий і відлюдькуватий джентельмен, який не терпів втручань у своє особисте життя й ретельно дотримувався встановленого розпорядку дня, автор наукових праць.</p> <p>Другий, Льюїс Керрол, - фантазер і дотепний жартівник, , невтомний винахідник розваг і розіграшів, завзятий театрал, майстер фотографії, кращий друг дітей, автор чудернацьких казок, що уславили його як "короля нісенітниць".</p>	Ознайомлення з творами Люїса Керрола Найвідоміші літературні твори Керролла: «Пригоди Аліси у Дивокраї» (<i>Alice's Adventures in Wonderland</i>) і продовження «Аліса в задзеркаллі» (<i>Through the Looking-Glass</i>), Історія з вузелками

15 хв

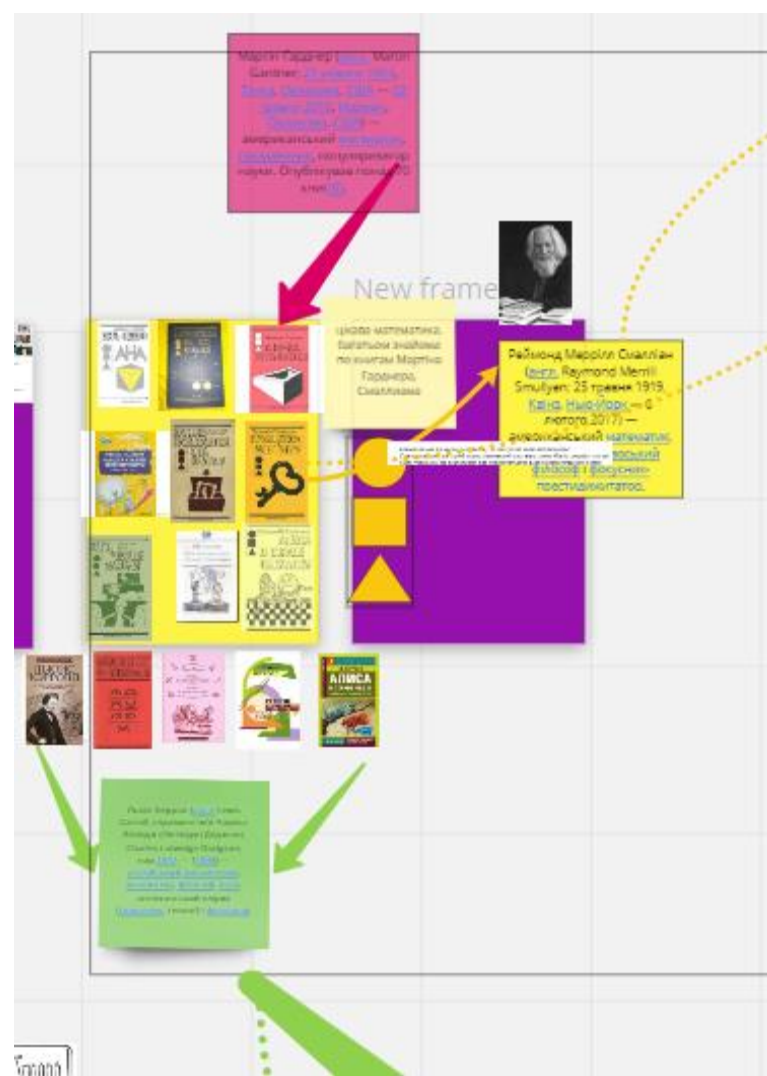
- Топ-10 краших цитат:
1. Знаєш, одна з найсерйозніших втрат у битві - це втрата голови.
 2. Завтра ніколи не буває сьогодні! Хіба можна прокинутися вранці і сказати: "Ну ось, зараз нарешті завтра"?
 3. Кращий спосіб пояснити - це самому зробити.
 4. Якби кожна людина займалася своєю справою, Земля б крутилася швидше.
 5. Від гірчиці - засмучуються, від цибулі - лукавлять, від вина - винаються, а від здоби - добріють. Як шкода, що про це ніхто не знає... Все було б так просто. Їси здобу - і добрішаєш!
 6. Чим більше відразу вчишся, тим менше після мучишся.
 7. Ти прекрасна. Бракує лише посмішки.
 8. Не сумуй. Рано чи пізно все стане зрозумілим, все стане на свої місця і вишикується в єдину красиву схему, як мережива. Стане зрозуміло, навіщо все було потрібно, тому що все буде правильно.
 9. Бачила я котів без посмішок, але посмішку без кота...
 10. Аліса здивувалася, як це вона не здивувалася, але ж дивовижний день ще тільки почався і немає нічого дивного в тому, що вона ще не почала дивуватися.

Мартин Гарднера, Раймонд Смалліан

[Гедея про неповноту](#). У книзі про [шахи](#) «[Шахові пригоди Шерлока Холмса](#)» (англ. *The Chess Mysteries of Sherlock Holmes*; 1979) у стилі творів [Артура Конан Дойля](#) про [Шерлока Холмса](#) і [доктора Ватсона](#) описано вступ до [ретроспективного аналізу](#).

Роз'яснення понять,
Парадокс, паралізм,
софізм

15 хв



/Обговорення/

Частина 2. Парадокси, паралізми, софізми



Це - паралогізми і софізми.

Паралогізми – це хибне міркування, логічна помилка, допущена не навмисне, а через втрату послідовності в міркуваннях. Паралогізми в математиці неприпустимі, бо де є місце помилці, там вже немає місця математиці.

Зовсім інша ситуація з софізмами. Адже софізм – це міркування навмисне побудовані так, що вони містять логічну помилку і, звичайно, приводять до хибних висновків

Розв'язання прикладів.

Частина 3. Елементи математичної логіки



M. Гарднер

Мартин Гарднер (1914-2010) — американский математик, писатель, журналист, редактор. Он известен своими работами в области математики, особенно в области комбинаторики, теории чисел и геометрии. Его книги и статьи были популярны среди широкой аудитории.

A large red board filled with various mathematical diagrams and text. The board is divided into several sections, each containing a different diagram or piece of text. The diagrams include geometric shapes, flowcharts, and mathematical symbols. The text is arranged in columns and rows, providing a structured overview of mathematical concepts. A red arrow points from the name 'M. Гарднер' to the top left corner of the board, and a green arrow points to the bottom right corner of the board.



Матрица



Матрица

Матрица

Матрица

Матрица



Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица



Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица

Матрица



Принцесса или тигр? Пить задач на логику I

Лайма и их составитель, математика Раймонда Смиттона



Задача 1
Существует ли такая фигура, которая имеет вид сердца, но не имеет ни одной из его частей? Если да, то какая? Если нет, то почему?

Задача 2
Существует ли такая фигура, которая имеет вид сердца, но не имеет ни одной из его частей? Если да, то какая? Если нет, то почему?



День перший

Задача 3
Существует ли такая фигура, которая имеет вид сердца, но не имеет ни одной из его частей? Если да, то какая? Если нет, то почему?

Задача 4
Существует ли такая фигура, которая имеет вид сердца, но не имеет ни одной из его частей? Если да, то какая? Если нет, то почему?

Существует ли такая фигура, которая имеет вид сердца, но не имеет ни одной из его частей? Если да, то какая? Если нет, то почему?

МАН



ІНСТИТУТ
УМОВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ВІСЬМОЇ СТОЛІТТЯ



Загальний вигляд дошки.

