

# **МАТЕМАТИЧНІ ЗАДАЧІ В НАШОМУ ЖИТТІ**



**Горелій Валерій Олександрович – учень Южноукраїнського ліцею №5, 10 – Б клас  
Хмельницький Дмитро Богданович – учень Южноукраїнського ліцею №2, 10 – Б клас  
Керівник:  
Деменко Алла Василівна, керівник секції МАН «Математика»**

**Метою роботи є дослідження розв'язування саме прикладних задач та ефективність їх застосування, доведення, що всі відкриття, всі досягнення вчених і практиків стали можливими тому, що людина навчилася пізнавати навколишній світ.**



**Тема, актуальна на сьогоднішньому етапі – збереження електроенергії.**

**Об'єкт, предмет дослідження - зв'язок математичних понять з реальним життям, можливість застосовувати прикладні задачі в різних життєвих ситуаціях.**

**Науково - дослідницька робота містить цікаві задачі курсу математики, а також, задачі, складені авторами. Авторські задачі мають прикладний характер та пов'язані з життям міста Южноукраїнська.**

**Узагальнили поняття, що прикладна спрямованість навчання математики формує розуміння математики як методу пізнання та перетворення оточуючого світу. Звернення до прикладів із життя і навколишньої дійсності полегшує цілеспрямованої навчальної діяльності.**

**Робота зі складеною системою прикладних задач виступає ефективним засобом активізації пізнавальної діяльності учнів. Задачі, приклади яких були наведені, сприяють кращому осмисленню теоретичного матеріалу, його запам'ятання, дають можливість пов'язувати викладання математики з життям та іншими науками.**

