

# Задачі на знаходження найменшого та найбільшого значення в геометрії



**Роботу виконала:** Шанина Анастасія Олександрівна, учениця 11 класу Миколаївського ліцею імені професора М. Александрова Миколаївської міської ради Миколаївської області

**Науковий керівник:** Сорочан Оксана Олександрівна, вчитель математики Миколаївського ліцею імені професора М. Александрова Миколаївської міської ради Миколаївської області

**Науковий консультант:** Воробйова Алла Іванівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інтелектуальних інформаційних систем ЧНУ ім. Петра Могили

**Мета роботи:** зробити класифікацію задач на знаходження найбільшого та найменшого значення, розглянути способи їх розв'язування, систематизувати різні методи і підходи до їх розв'язування, проаналізувати переваги та недоліки кожного з них.

**Об'єкт:** екстремальні задачі в геометрії.

**Предмет:** задачі з курсу геометрії на знаходження найбільшого та найменшого значення величини як і з застосуванням диференціального числення, так і без нього.

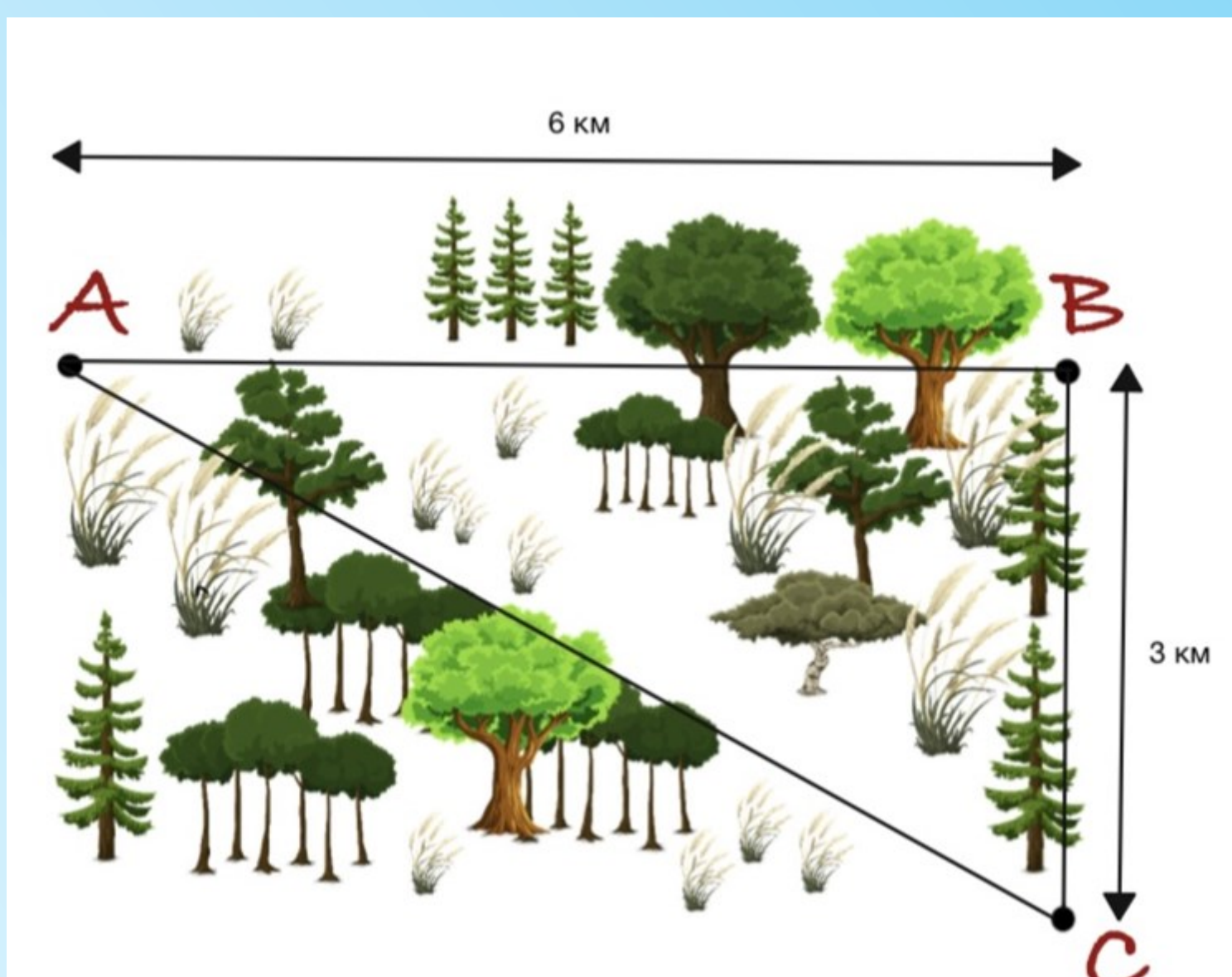
- Зібрати інформацію про задачі з теми.
- Проаналізувати взаємодію умови задачі зі способом її розв'язування.
- Вивчити основні типи задач.

Завдання

- Систематизувати задачі на знаходження найбільшого та найменшого значення по способу їх розв'язування.
- Зробити аналіз методів і прийомів розв'язування задач, зокрема їх переваг та недоліків.
- Скласти власні авторські задачі з даної теми.

## Задачі, що розв'язуються із застосуванням похідної

Турист стартує з пункту А і йде до пункту С. Якщо він йде вказаним шляхом (суцільна лінія), його середня швидкість 5 км/год, а якщо він йде через ліс, його середня швидкість 4 км/год. Якщо ми знаємо, що відстань від А до В дорівнює 6 км і відстань від В до С дорівнює 3 км, в якому місці потрібно звернути з дороги та йти через ліс, щоб витратити на маршрут якомога менше часу?



Відомо, що  $S = Vt$ ,  $t = \frac{S}{V}$  і загальний час подорожі  $t = t_1 + t_2$

Час на проміжку від А до К дорівнює  $\frac{6-x}{5}$  (год), а на проміжку від К до С  $\frac{\sqrt{x^2+9}}{4}$  (год).

Складаємо рівняння:  $t = \frac{6}{5} - \frac{1}{5}x + \frac{1}{4}(x^2+9)^{\frac{1}{2}}$

Знайдемо похідну рівняння та прирівняємо її до нуля:

$$t' = -\frac{1}{5} + \frac{2x}{8}(x^2+9)^{-\frac{1}{2}} = -\frac{1}{5} + \frac{2x}{8\sqrt{x^2+9}}, \quad t' = 0 \Rightarrow -\frac{1}{5} + \frac{2x}{8\sqrt{x^2+9}} = 0$$

$$5x = 4\sqrt{x^2+9}$$

$$25x^2 = 16(x^2+9)$$

$$x = 4$$

Зауважимо, що  $x$  не може приймати від'ємне значення ( $x$  – відстань).

$x = 4$  – відстань від точки К до В, тоді  $AK = 6 - 4 = 2$  (км). Робимо висновок, що необхідно звернути на відстані 2 кілометрів від пункту А.

**Відповідь:** потрібно звернути з дороги на відстані 2 кілометрів від пункту А.

### Додаткові твердження, які спрощують вирішення

Нехай функція  $y = f(x)$  визначена і безперервна на відрізку  $[a; b]$ . Тоді свої найбільші і найменші значення функція досягає в критичних точках, що лежать всередині відрізка  $[a; b]$ , або на кінцях відрізка.

Якщо функція задана на відрізку  $[a; b]$ , зростає на  $[a; x_0]$  і спадає на  $[x_0; b]$ , то  $f(x)$  є найбільшим значенням функції на відрізку  $[a; b]$ . Аналогічне зауваження для найменшого значення.

Щоб продемонструвати всю різноманітність та складність розв'язків таких задач, були розглянуті, як класичні задачі, задачі шкільного рівня, та задачі, що можуть відповідати олімпіадному рівню

Для розв'язування були використані різні прийоми знаходження максимальних та мінімальних значень функції, що базувалися на практичному застосуванні похідної.

Основною перевагою способу є те, що він універсальний. Його недолік – громіздкість, іноді труднощі при складанні функції та подальшому її дослідженні.

## Висновки

Задачі в роботі підібрані з різних джерел, проаналізовані та класифіковані в контексті досліджуваної проблеми. Так були опрацьовані європейські підручники для підготовки до A-Level, PSE, математичні періодичні видання, такі як «Квант» та «Математика в школі» тощо.

В роботі були систематизовані та класифіковані екстремальні задачі, шляхом поділу їх на планіметричні та стереометричні, а також на три групи: ті, що розв'язуються за допомогою похідної, без її застосування та універсальні.

## Задачі, що розв'язуються без застосування похідної

Потрібно вирубати з граніту постамент у формі прямокутного паралелепіпеда, висота якого має бути рівною діагоналі основи, а площа основи повинна дорівнювати  $2 \text{ м}^2$ . Якими мають бути розміри паралелепіпеда, щоб об'єм постаменту виявився найменшим? Знаючи, що ціна граніту за  $\text{м}^3$  дорівнює 7000 грн, розрахуйте найбільш економічну вартість постаменту.

Позначимо довжину, ширину та висоту паралелепіпеда відповідними літерами:  $a, b, c$ . За умовою задачі,  $c = \sqrt{a^2 + b^2}$  і  $ab = 2$ . Тоді об'єм паралелепіпеда переписується так:

$$V = abc = ab\sqrt{a^2 + b^2} = 2\sqrt{a^2 + b^2}$$

Очевидно, що об'єм буде найменшим тоді, коли вираз  $a^2 + b^2$  набуває найменшого значення. За нерівністю Коші:

$a^2 + b^2 \geq 2ab$ . Рівність досягається при  $a^2 = b^2 \Rightarrow a = b = \sqrt{2}$ . Тоді

$$c = 2$$

Отже, постамент буде мати розміри довжина  $\sqrt{2}$  м, ширина  $\sqrt{2}$  м, та висота 2 м. Розрахуємо найбільш економічну вартість постаменту, так як вона досягається при найменшому об'ємі:

$$S = 7000V = 28\,000 \text{ грн.}$$

**Відповідь:**  $\sqrt{2} \text{ м} \times \sqrt{2} \text{ м} \times 2 \text{ м}$ ; 28 000 грн.

### Основні методи розв'язання задач на екстремум без похідної

Метод координат

Наслідки з нерівності Коші

Математичне моделювання

Властивості квадратичних функцій

Властивості тригонометричних функцій

Властивості ламаної, що складається з двох відрізків

Використання диференціювання не завжди є раціональним способом для розв'язання проблеми у даній роботі, було поставлено завдання дослідити інші шляхи вирішення.

Були виділені ключові методи розв'язання задач без застосування похідної.

Перевагою цього способу є можливість уникнути застосування похідної. Недолік – для кожної задачі необхідно підбирати властивий саме їй спосіб розв'язання.